

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	11
BAB II PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ISLAMIS .....	13
A. Konsep Pendidikan Islam Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	13
1. Definisi Pendidikan Dalam Perspektif Islam .....	13
2. Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Islam .....	17
3. Guru dan Murid Dalam Perspektif Islam .....	20
4. Kurikulum Pendidikan Islam.....	23
5. Materi Pendidikan Islam.....	25

6. Metode Pendidikan Islam.....	26
7. Evaluasi Pendidikan Islam Sebagai Tolak Ukur Keberhasilan Pendidikan Islam.....	28
B. Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia ....	30
1. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia .....	30
2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia .....	31
3. Klasifikasi Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia .....	34
4. Tujuan Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	35
5. Peran Pondok Pesantren Dalam Dunia Pendidikan di Indonesia .....	36
C. Upaya Membentuk Kepribadian Islami .....	40
1. Definisi Kepribadian .....	40
2. Karakteristik Kepribadian Islami .....	40
3. Upaya Membentuk Kepribadian Dalam Pendidikan Islam .....	43
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Peneliti.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Lokasi Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
1. Pendekatan Penelitian.....	47
2. Metode Penelitian.....	47
C. Definisi Operasional.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Wawancara .....	51
2. Observasi.....	51
3. Dokumentasi.....	52
F. Prosedur Penelitian.....	52

G. Analisis Data .....	54
1. Reduksi Data .....	55
2. Koding Data.....	55
3. Display Data .....	56
4. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .....	56
H. Uji Kredibilitas .....	57
1. Meningkatkan Ketekunan.....	57
2. Triangulasi.....	57
3. Menggunakan Bahan Referensi.....	57
4. Member Check .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Profil PPM Miftahul Khoir Bandung .....	59
2. Tujuan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung .....	67
3. Program Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami.....	70
4. Pelaksanaan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami.....	76
5. Evaluasi Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	89
6. Keberhasilan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami.....	93
B. Pembahasan.....	99
1. Analisis Profil PPM Miftahul Khoir Bandung.....	99
2. Analisis Tujuan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Badung.....	109
3. Analisis Program Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	112
4. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	119

5. Analisis Evaluasi Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	124
6. Analisis Keberhasilan Pendidikan Islam di PPM Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami .....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>138</b>
A. Simpulan.....	138
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	144
1. Pembuat Kebijakan (Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi) .....	144
2. Pengguna Hasil Penelitian yang Bersangkutan .....	144
3. Prodi IPAI.....	144
4. Pesantren yang Bersangkutan (Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung).....	145
5. Peneliti Selanjutnya .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>