

ABSTRAK

Pengaruh Model *Somantic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V (Penelitian Eksperimen Kuasi di SD Negeri Ciriw Kec. Citangkil)

Oleh: Hadiqotul Jannah

Penelitian ini didasari oleh pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar yang belum terlaksana secara maksimal, serta masih rendahnya hasil kemampuan menulis siswa dalam menulis puisi yang belum sesuai harapan. Salah satu yang menjadi faktor terjadinya masalah tersebut adalah kurangnya terapan guru dalam hal memberikan strategi menulis puisi yang tepat. Berlatih menulis puisi merupakan kreativitas dalam kegiatan bersastra. Melalui kegiatan menulis ini, siswa dapat memberikan pandangannya, menyampaikan sikap, dan menuangkan gagasannya dalam wujud cipta sastra. Menulis puisi menjadi penting, karena melatih siswa untuk mengekspresikan pengalaman jiwa, ide dan gagasan atau sesuatu yang ingin diungkapkannya. Oleh karena itu, kemampuan tersebut harus dikembangkan. Alternatif untuk memperbaiki masalah tersebut yaitu dengan penggunaan model pembelajaran yang alternatif, salah satunya yaitu penggunaan model *somantic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitiannya adalah Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SD Negeri Ciriw Kec. Citangkil dengan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ciriw. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh model SAVI terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Ciriw, dibuktikan dengan hasil uji t kedua kelas yang menunjukkan bahwa data signifikansi yaitu $0,010 < 0,05$ dan t-hitung $>$ dari t-tabel yaitu $2,668 > 2,004$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan rata-rata skor keterampilan menulis puisi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model SAVI berpengaruh pada keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Ciriw dan Model SAVI dapat dijadikan alternatif penggunaan model pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: Menulis Puisi, SAVI, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Influence Of Somantic, Auditory, Visualization, Intellectually (Savi) Models On Skill Writing On Students Class V (Quasi-Experimental Research at Ciriw Citangkil State Elementary School)

By: Hadiqotul Jannah

This research is based on Indonesian language learning in primary school that has not been done maximally, and still low result of writing ability of student in writing poetry which not yet as expected. One of the factors is the lack of applied teachers in terms of providing the right writing strategy of poetry. Practicing writing poetry is a creativity in literary activities. Through writing activity, students get their views, convey attitudes, and pour their ideas in the form of literary creation. Writing poetry is important, because it trains students to express the experience of the soul, ideas or something it wants to express. Therefore, these capabilities must be developed. The alternative to fix the problem is by using alternative learning model, such as the use somantic model, auditory, visualization, intellectually (SAVI). This research is a quantitative research with experimental method and the research design is Nonequivalent Control Group Design. The population in this research is the students of Ciriw State Elementary School with the sample in this study are the students of grade V students of Ciriw State Elementary School. The results showed that the influence of SAVI model on the writing skill of grade V students of Ciriw State Elementary School was proved by the result of the test of both classes which showed that the significance data were $0,010 < 0,05$ and $t\text{-count} > \text{from } t\text{-table } 2,668 > 2,004$ Means that there is a difference in the mean score of writing poetry skills between the experimental class and the control class. Thus, the SAVI model influences the skills of writing poetry of grade V students of Ciriw State Elementary School and SAVI Model can be used as an alternative to using writing poetry learning model.

Keyword: Writing poetry,