

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abbas, S. (2009). *Manajemen perguruan tinggi: Beberapa catatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2009). *Pedagogik: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fida, A. dkk. (1997). *Pedoman pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardjasoemantri, K. (2001). *Perguruan Tinggi dan pembangunan berkelanjutan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Indrajit, R.E & Djokopranoto, R. (2006). *Manajemen Perguruan Tinggi modern*. Yogyakarta: Andi.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardikanto, T. dan Poerwoko, S. (2013). *Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik*. Bandung: Alfabeta.
- Markum, M.E. (2007). *Pendidikan tinggi dalam perspektif sejarah dan perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L.J. (2003). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurmalina dan Syaifullah. Editor: Masyitoh, I.S. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKN FPIPS UPI.
- Tim Pelaksana KKN Tematik LPPM UPI. (2016). *Buku panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: LPPM UPI.

Ayu Sulastri, 2017

PERAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) DALAM PENGEMBANGAN CIVIC PARTICIPATION MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tim Pelaksana KKN Tematik LPPM UPI. (2015). *Buku panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: LPPM UPI.
- Sastropoetro, S. (1986). *Partisipasi, komunikasi, persuasi dan disiplin dalam pembangunan nasional*. Bandung: Alumni.
- Semiawan, C. R. (1998). *Pendidikan Tinggi: Peningkatan kemampuan manusia sepanjang hayat seoptimal mungkin*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slamet, M., dkk. (1986). *Mahasiswa dalam pembangunan*. Lampung: Universitas Lampung.
- Slamet, M. (1986). *Metodologi Pengabdian kepada Masyarakat oleh Perguruan Tinggi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Suharsaputra, U. (2015). *Manajemen pendidikan Perguruan Tinggi: Strategi menghadapi perubahan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharto, E. (2014). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat: Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2012). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono, H., dan Haryanto, R. (2009). *Pedoman pelaksanaan KKN Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya)*. Depok: Citra Kharisma Bunda.
- Tampubolon, D.P. (2001). *Perguruan Tinggi bermutu: Paradigma baru Pendidikan Tinggi menghadapi tantangan Abad ke-21*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tarwotjo. (1985). *Petunjuk praktis bagi mahasiswa masuk desa*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Wahab, A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Ayu Sulastri, 2017

**PERAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA)
DALAM PENGEMBANGAN CIVIC PARTICIPATION MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wazir, dkk. (1999). *Panduan penguatan manajemen LSM*. Jakarta: Sekretariat Bina Desa dengan Dukungan AusAID melalui HIV/AIDS and STD Prevention and Care Project.
- Winataputra, U., dan Budimansyah D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan: dalam perspektif internasional (konteks, teori dan profil pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wuryan, S dan Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- _____. (1999). *Universitas Pendidikan Indonesia: A leading and outstanding university*. Bandung: UPI.

Sumber Jurnal dan Penelitian

- Anggraeni, L. (2016). *Transformasi nilai kesukarelaan sebagai basis political engagement melalui service learning*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwas, O.M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga sebagai model pengabdian masyarakat di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (5), hlm. 565-575.
- Astin, A.W., dkk. (2000). *Executive summary: How service learning affects students*. Higher Education Research Institute University of California, Los Angeles.
- Astin, A.W., & Sax, L. (1997). *Summary of major findings: Learn and Serve American Higher Education*. Los Angeles UCLA.
- Bringle, R. G., & Hatcher, J. A., (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 2(1), 112-122.
- Delve, C.I., dkk. (1990). Promoting values development through community service: A design. In *New Directions for Student Services*, 50. San Francisco: Jossey-Bass.
- Devi, R. (2013). Upaya program pos pemberdayaan keluarga (posdaya) dalam pengentasan kemiskinan. *JKMP* (ISSN. 2338-445X), 1 (1), 1-110.
- Lemons, dkk. (2009). Using a model-building task to compare the design process of service learning and non-service learning engineering students. *Proceedings of the Research in Engineering Education Symposium*. Tufts University, Medford, MA, USA.
- Muljono, P. (2010). Model pemberdayaan masyarakat melalui pos pemberdayaan keluarga. *Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 23 (1), hlm. 9-16.

Ayu Sulastri, 2017

PERAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) DALAM PENGEMBANGAN CIVIC PARTICIPATION MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stewart, T. (2012). Honours Service Learning and Civic Responsibility. *The International Journal of the First Year in Higher Education* ISSN: 1838-295. 3 (2), hlm. 49-60.
- Verba S, dkk. (1999) Civic Participation and the Equality Problem. In: *Skocpol T, Fiorina M Civic Engagement in American Democracy*. Washington DC: Brookings, researchgate.net, pp. 427-460.
- Wahyuni dan Hidayati. (2013). Persepsi masyarakat desa terhadap peranan mahasiswa KKN dalam pembangunan masyarakat desa. *Jurnal Sociologie*, 1 (2), hlm. 98-105.
- Zulchaidir. (2014). Studi tentang pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XXXIX Tahun 2013 Oleh Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Mulawarman Samarinda. *eJournal Ilmu Administrasi Negara*., 3 (2), hlm. 938-951.

Sumber Dokumen

- Budimansyah, D., dkk. (2010). *Model pendidikan karakter di perguruan tinggi*. pdf.
- Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 Penguatan Posdaya Gotong Royong Kampung Gunajaya RW. 03 Desa Gunajaya Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. Peraturan Rektor UPI No 6410/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI.
- Profil Desa Gunajaya Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2015.
- Profil Posdaya Gotong Royong Desa Gunajaya Kecamatan Manonjaya.
- Surat Keputusan Kepala Desa Gunajaya Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya Nomor 141.1/Sk/034/Des/VII/2016.
- Undang-Undang Nomor 23 tahun 1961 tentang Perguruan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- Warassih, E. (2001). Pemberdayaan masyarakat dalam mewujudkan tujuan hukum. Pidato Pengukuhan Guru Besar Semarang.

Ayu Sulastri, 2017

PERAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) DALAM PENGEMBANGAN CIVIC PARTICIPATION MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winataputra, U. dan Sapriya. (2014). Modul 1: Materi dan pembelajaran PKn di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Sumber Internet

Ditjen Kelembagaan Iptek Dikti. (2016). Statistik. *[Online]*. Diakses dari: <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.php/statistik-5/>

Freeman, K.E. (2010). Service-learning programs: promoting student involvement. *[Online]*. Diakses dari <https://www.uvm.edu/~vtconn/v21/freeman.html>.

Purmana, G.Y. (2008). Peran, fungsi dan posisi mahasiswa. *[Online]*. Diakses dari: <https://geowana.wordpress.com/2008/08/10/peran-fungsi-posisi-mahasiswa/>.

Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari www.upi.edu.