

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2011). *Hubungan antara Kecemasan Matematika dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Apriyani, E. (2014). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Model Eliciting Activities*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Balitbang Kemendikbud. (2014). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2014*. [Online]. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/UJIAN%20NASIONAL/HASIL%20UN%202014/Executive%20Summary%20UN%202014.pdf>. Diakses 8 Januari 2017.
- Dubinsky, E. (2000). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Course*. [Online]. Tersedia di: <http://www.bham.ac.uk/ctimath/Talum12.htm>. Diakses April 2016.
- Fauzi, A. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget dengan Hasweh*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. [Online]. Tersedia di: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. Diakses 24 Januari 2017.
- Hidayah, M. (2013). *Desain Didaktis Konsep Perbandingan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika SMA Kelas X*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Pedoman Mata Pelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Danies Budiani , 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN VISUALISASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia di: <https://core.ac.uk/download/pdf/11064532.pdf>. Diakses 13 November 2016.
- Kusnandi. (2016). *Pendekatan Visualisasi dalam Kerangka Kerja Teori Belajar APOS*. (Artikel). Tidak diterbitkan.

- Nurdin, L. (2012). Analisis Pemahaman Siswa tentang Barisan berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, and Scheme). *Journal*. Tersedia di: <https://bagah.files.wordpress.com/2012/06/analisis-pemahaman-siswa-tentang-barisan-berdasarkan-teori-apos.pdf>. Diakses April 2016.
- Rohyani, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific terhadap Peningkatan Kemampuan berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Rosken, B., & Rolka, K. (2006). A Picture is worth a 1000 words – The role of visualization in mathematics learning. *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 4, hlm. 457-464.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sekretaris Kabinet Republik Indonesia. (2016). *Nilai Rata-rata Turun, Namun Indeks Integritas Ujian Nasional SMA 2016 Meningkat*. [Online]. Tersedia di: <http://setkab.go.id/nilai-rata-rata-turun-namun-indeks-integritas-ujian-nasional-sma-2016-meningkat/>. Diakses 8 Januari 2017.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suryadi, D. (2011). *Pendidikan Matematika*. Tersedia di: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/PENDIDIKAN-MATEMATIKA.pdf>. Diakses April 2016.