

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan visualisasi dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada materi trigonometri.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan visualisasi berada pada kriteria tinggi dan kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik juga berada pada kriteria tinggi.
3. Siswa bersikap positif terhadap penggunaan pendekatan visualisasi pada materi trigonometri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan pendekatan visualisasi membutuhkan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang.
2. Penyusunan bahan ajar yang sesuai dengan pendekatan visualisasi hendaknya lebih divariasikan, tidak hanya terbatas gambar yang disajikan pada LKS, benda manipulatifpun dapat dimanfaatkan dalam pendekatan ini.
3. Penelitian terhadap pendekatan visualisasi disarankan untuk diujicobakan pada materi matematika yang lain atau pada jenjang pendidikan yang lainnya.