

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN VISUALISASI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Matematika*



Oleh:

Danies Budiani

NIM 1300255

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN VISUALISASI**

Oleh  
Danies Budiani  
NIM 1300255

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Danies Budiani 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

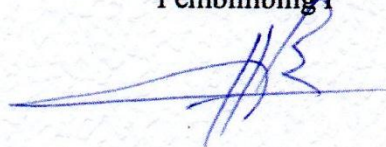
**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MAREMATIS SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI DENGAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN VISUALISASI**

**SKRIPSI**

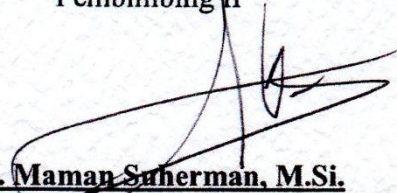
Oleh  
**Danies Budiani**  
**NIM 1300255**

disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



**Dr. Kusnandi, M.Si.**  
NIP. 196903301993031002

Pembimbing II



**Drs. Maman Saherman, M.Si.**  
NIP. 195202121974121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Matematika  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**  
NIP. 196008301986031003

## **KATA PENGANTAR**

Saya ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri dengan Menggunakan Pendekatan Visualisasi’. Tujuan dibuatnya skripsi ini adalah memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sayapun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kiritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya sebagai penulis, dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya kendala dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Kusnandi, M.Si. selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Maman Suherman, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, serta memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
3. Seluruh dosen dan staf tata usaha Departemen Pendidikan Matematika atas ilmu yang diberikan, informasi, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan berbagai urusan selama kuliah.
4. Ibu Heru Ekowati S.Pd. selaku Kepala SMAN 23 Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan Ibu Dedeh Faridah S.Pd. selaku guru matematika SMAN 23 Bandung yang telah membantu dan membimbing penulis.
5. Mamah saya selaku Orang Tua dan juga keluarga saya yang telah memberikan dukungan materil serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Pendidikan Matematika B yang telah memberikan saran dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
7. Siswa kelas X MIA 4 dan kelas X MIA 5 SMAN 23 Bandung yang telah membantu kelancaran pada penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga setiap kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amiin Ya Rabbal Alamiin.*