

DAFTAR PUSTAKA

- Athlete. (2013). *Lab practical 2-plant tissue*. [Online]. Diakses dari <https://www.studyblue.com/notes/n/lab-practical-2-plant-tissue/deck/6111153>
- Adisenjaja, Y.H. (2008). *Kegiatan Praktikum dalam Kegiatan Sains*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195512191980021-YUSUF_HILMI_ADISENDJAJA/KEGIATAN_PRAKTIKUM_Dlm_PEND._SAIN_S.pdf [28 Juni 2015].
- Arends. (2007). *Learning To Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Media Group
- Athlete. (2013). *Lab practical 2-plant tissue*. [Online]. Diakses dari <https://www.studyblue.com/notes/n/lab-practical-2-plant-tissue/deck/6111153> [20 Agustus 2015].
- Campbell, N. dan Jane, B.R. (2012). *Biology, eighth edition*. Diterjemahkan oleh Wulandari, Damaing Tyas. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, J.P. (1995). *Kamus Lengkap Ilmu Sosial. Terjemahan Kartini Kartono*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2014). *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://dilihatya.com/989/pengertian-media-pembelajaran-menurut-para-ahli> [15 Juli 2015].
- Dickerson, J., & Kubasko, D. (2007). *Digital microscopes: Enhancing collaboration and engagement in science classrooms with information technologies*. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7(4), 279-292.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Drever, James. (1997). *Kamus Psikologi. Terjemahan Nancy Simanjuntak*. Jakarta: Bina Aksara
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change\ Gain Scores. *American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*.
- Haryanto. (2012). *Pengertian Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/> [02 Januari 2015].
- Holstermann, N., Grube, D., dan Bögeholz, S. (2010). Hands-on activities and their influence on students' interest. *Research in Science Education*, 40(5), 743-757.

Delia Mutia Aini, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MICROCAM TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA DALAM MATERI JARINGAN TUMBUHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UniversitasPress
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Ismaimuza, Dasa. (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Sistematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. *Jurnal Teknologi (Science & Engineering)*. 63(2), 33-37.
- Kim, Kyung Hee. (2006). *Can We Trust Creativity Tests? A Review of the Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT)*. *Creativity Research Journal* 2006 , Vol. 18, No. 1, 3–14
- Mappa, Samsul. (1988). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumford, M., Medeiros, K., Partlow, P. (2012). *Creative Thinking Process, Strategies, and Knowledge*. *The Journal Creative Behaviour*. (46), 30-47
- Munandar, U. (2002). *Mengembangkan Bakat dan Kretivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Musbikin, Imam. (2006). *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Purnamaningrum, EY. (2012). *Kemampuan Berpikir Kreatif Anak*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ram, A., Pieritz, K., Thybusch, K. Kroger, S., Schweckendiek, J.(2010). *Creativity and the brain: Uncovering the neural signature of conceptual expansion*. *Neuropsychologia*, 50, 1906–1917.
- Rogers, K. (2009). *Panduan Lengkap Mikroskop*. Jakarta: Erlangga.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., dan Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Rustaman, N.Y. (2007). *Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawati, I. (1995). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Siswono, Tye. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://educorolla.blogspot.com/2009/02/23/kemampuan-berpikir-kreatif/>. [15 Juli 2015].

- Selcuk, G.S (2010) *The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics* : International Journal of the Physical Sciences Vol. 5(6), pp. 711-723,
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2011). *Educational psychology: theory and practice, 9th ed.* Diterjemahkan oleh Samosir, Marianto. Jakarta: PT INDEKS.
- Soematri. (2001). *Konsep Hasil Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Solomon, E.P., Berg, E.R., and Martin, D.W .(2008). *Biology 8th Edition*, USA : Thomson Brooks
- Sudjana, Nana. (1990). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Suryabrata, Sumadi. (2012). *Psikologi Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Presentasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Tarhan, L., Ayar-Kayali, H., Urek, R.O., Acar, Burcin. (2008). *Problem-Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: Intermolecular Forces*. Res Sci Educ. 38:285–300
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Universitas Pendidikan Indonesia (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, Uzer & Setiawati, Liani. (1995). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Weeks, A. (2013). *Making microscopy motivating, memorable, and manageable for undergraduate students with digital imaging laboratories. The American Biology Teacher*, 75(8), 578-581.
- Winkel, WS. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari file <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatini%20ngsih,%20S.Pd.,M.Pd./22.%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf> [26 November 2015]

Delia Mutia Aini, 2017

***PENGARUH PENGGUNAAN MICROCAM TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA DALAM MATERI JARINGAN TUMBUHAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu