

**PENINGKATAN KETERAMPILAN *PRESSING* MELALUI
PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI AKOMODASI
PERHOTELAN II SMKN 9 BANDUNG**

**Dyna Mulia Aprillia
1301181**

ABSTRAK

Hasil observasi yang diperoleh bahwa keterampilan *pressing* peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan II SMKN 9 Bandung masih perlu dioptimalkan, peserta didik yang terampil pada pembelajaran *pressing* hanya kurang dari setengahnya sedangkan lebih dari setengahnya peserta didik masih belum terampil dalam pembelajaran *pressing*. Selama ini pelaksanaan praktik *pressing* yang dilakukan oleh peserta didik belum optimal jika dilihat dari hasil *pressing* peserta didik yang masih belum rapih, selain itu guru tidak menggunakan media pada saat kegiatan belajar mengajar. Video pembelajaran dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan media untuk meningkatkan keterampilan *pressing* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, karena video dapat ditayangkan berulang-ulang tanpa rentang waktu penayangan. Proses pengulangan video pembelajaran membantu peserta didik melakukan *pressing* sesuai dengan prosedur sehingga diharapkan dapat meningkatkan keterampilan *pressing*. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan keterampilan *pressing* melalui penggunaan video pembelajaran pada peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan II SMKN 9 Bandung menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah alat penilaian kinerja untuk mengetahui keterampilan *pressing* peserta didik. Temuan yang diperoleh keterampilan *pressing* melalui penggunaan video pembelajaran pada peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan II SMKN 9 Bandung yaitu pada siklus I capaian rata-rata peserta didik adalah 70.61 dan peserta didik yang terampil dalam pembelajaran *pressing* adalah kurang dari setengahnya sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan capaian rata-rata peserta didik yaitu 85.76 dan peserta didik yang terampil meningkat menjadi sebagian besar. Rata-rata *N-Gain* adalah sebesar 0.56 menunjukkan bahwa *N-Gain* berada pada kategori sedang, dengan demikian capaian peningkatan ini berada pada kategori sedang. Rekomendasi dari hasil penelitian ini untuk peneliti selanjutnya dapat dilakukan kajian pada variabel lain terkait dengan penggunaan video pembelajaran pada kompetensi keahlian Akomodasi Perhotelan.

Kata Kunci : Peningkatan, *Pressing*, Video Pembelajaran.

Sheila Dian Pratami, 2017

**PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI
PENATAAN PERLENGKAPAN TROLLEY PADA PESERTA DIDIK KELAS XII AKOMODASI
PERHOTELAN 3 SMKN 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sheila Dian Pratami, 2017

*PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI
PENATAAN PERLENGKAPAN TROLLEY PADA PESERTA DIDIK KELAS XII AKOMODASI
PERHOTELAN 3 SMKN 15 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu