

## ABSTRAK

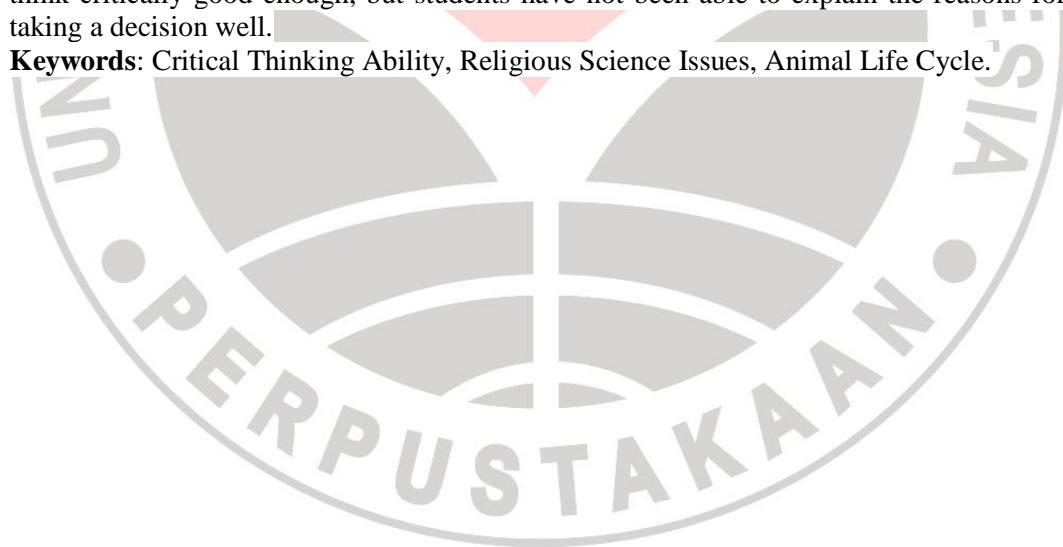
**Afelia Novitasari (2017) “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar tentang Isu Sains Religius pada Materi Daur Hidup Hewan”.** Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya isu sains religius pada materi daur hidup hewan dalam buku Ilmu Pengetahuan Alam karya Endang Susilawati dan Wiyanto yang diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010 untuk siswa SD/MI kelas IV. Dalam buku tersebut dijelaskan bahwa saat ini katak telah dijadikan sebagai hewan budidaya, penjualannya pun sudah menembus pasaran ekspor. Sedangkan kita tahu katak itu merupakan binatang yang haram untuk dimakan, lalu untuk apa katak di budidayakan? Disinilah awal timbulnya masalah yang besar, karena siswa akan memiliki pengetahuan yang tidak sesuai antara Sains dan Agama Islam. Oleh sebab itu, diperlukannya kemampuan berpikir kritis siswa dalam menghadapi isu sains religius tersebut atau isu-isu yang lain agar siswa dapat menentukan keputusan yang bijak dan adil serta dapat mempertahankan keyakinan yang dianggap benar dan kritis terhadap sesuatu yang tidak sesuai dengan keyakinannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data penelitian adalah siswa kelas IV sekolah dasar di Lampung Timur, sedangkan data penelitiannya berupa kemampuan berpikir kritis siswa tentang isu sains religius pada materi daur hidup hewan. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata siswa mempunyai kemampuan berpikir kritis yang cukup baik, namun siswa belum mampu menjelaskan alasannya dalam mengambil suatu keputusan tersebut dengan baik.

**Kata Kunci :** Kemampuan Berpikir Kritis, Isu Sains Religius, Daur Hidup Hewan.

## ABSTRACT

**Afelia Novitasari (2017) “Critical Thinking Skills of Grade IV Elementary School Students on the Issues of Religious Science on Animal Life Cycles”.** This research is motivated by the existence of religious science issues on animal life cycle material in Endang Susilawati and Wiyanto Natural Science books published by National Education Ministry of Education Center 2010 for fourth grade students. In the book explained that nowadays the frog has been used as a cultivated animal, its sales have also penetrated the export market. While we know the frog is an animal that is forbidden to eat, then what for a frog in cultivation? This is where the beginning of a big problem arises, because students will have an inappropriate knowledge between Science and Islam. Therefore, the need for students critical thinking skills in dealing with the issue of religious science or other issues so that students can decide wise and fair decisions and can maintain a belief that is considered true and critical of something that is not in accordance with his beliefs. This research uses qualitative approach with case study method. The research data source is the fourth grader of elementary school in East Lampung, while the research data is in the form of student critical thinking ability about the religious science issue on animal life cycle material. Based on the results of the study, the average student has the ability to think critically good enough, but students have not been able to explain the reasons for taking a decision well.

**Keywords:** Critical Thinking Ability, Religious Science Issues, Animal Life Cycle.





X

*Afelia Novitasari, 2017*

*KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR TENTANG ISU SAINS RELIGIUS PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)