

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari pelaksanaan pra siklus hingga siklus II, dan dari data yang diperoleh mengenai penggunaan media video cerita rakyat untuk meningkatkan keterampilan menulis kembali siswa kelas V SDN Umbul Tengah 1, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media video cerita rakyat nusantara bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran menulis kembali cerita siswa kelas V SDN Umbul Tengah 1, dan media video cerita rakyat nusantara dapat meningkatkan keterampilan menulis kembali cerita siswa dikelas V SDN Umbul Tengah 1.

Peningkatan tersebut terlihat dari data hasil observasi yang menunjukkan terjadinya perubahan aktivitas pembelajaran yang pada tahap pra siklus dikategorikan kurang baik, kemudian pada siklus I jumlah skor pada kegiatan pembelajaran siklus I adalah 46 dengan nilai 71,9 mendapat kriteria penilaian baik, serta jumlah skor pada kegiatan pembelajaran siklus II adalah 58 dengan nilai 90,6 dengan kriteria baik sekali. Dan dari data hasil tes keterampilan menulis kembali siswa pada tahap pra siklus sebelum digunakannya media video cerita rakyat nusantara pada kegiatan pembelajaran rerata nilai yang diperoleh siswa adalah 58,8. Setelah digunakannya media video cerita rakyat nusantara dalam pembelajaran menulis kembali cerita pada kelas V SDN Umbul Tengah 1 pada siklus I hasil menulis kembali cerita dalam pembelajaran bahasa Indonesia meningkat menjadi 68,7 dan siklus II diperoleh nilai rerata sebesar 76,58 dengan target perolehan KKM 68. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media video cerita rakyat nusantara dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran serta keterampilan siswa dalam menulis

kembali cerita. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media video merupakan alternative media pembelajaran yang tepat dan cocok digunakan untuk menyampaikan pembelajaran agar lebih mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa dan media video dapat meningkatkan keterampilan serta aktivitas siswa. Media video dapat diterapkan oleh semua guru di semua jenjang pendidikan dan semua mata pelajaran namun harus diperhatikan kesesuaian isi video dengan pelajaran dan guru tersebut harus menguasai penggunaan media video ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis kembali cerita, maka peneliti perlu memberikan saran yang dapat disampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan digunakannya media pembelajaran video juga digunakan sebagai inovasi baru dalam pembelajaran, serta bisa digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar. Guru juga dapat menggunakan media ini untuk pembelajaran lain dengan isi video yang disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Ketika guru menggunakan media ini disarankan agar siswa dikondisikan dengan baik agar pelajaran yang disampaikan lewat video dapat dipahami oleh siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran video cerita rakyat nusantara dapat diterapkan dikelas lain maupun sekolah lain. Karena hal ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait penggunaan media video cerita rakyat nusantara dalam proses pembelajaran menulis kembali cerita, juga dapat diterapkan pada materi

lain pada pembelajaran bahasa Indonesia serta dapat digunakan pada jenjang kelas yang lebih rendah maupun tinggi.

