

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI
CERITA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
CERITA RAKYAT NUSANTARA
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD N Umbul Tengah
1 Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2016/2017)**

Tinik Wulandari

Lily Barlia¹

Firman Robiansyah²

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia*

Email: wulandarititik@gmail.com

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa, karena keterampilan menulis berkaitan dengan keterampilan lain seperti membaca, menyimak dan berbicara. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang rendah keterampilan menulisnya. Rendahnya keterampilan menulis kembali cerita siswa kelas V SD N Umbul Tengah 1 terlihat dari nilai rata-rata pra siklus yakni 58,8. Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki keaktifan dan keterampilan siswa kelas V SD N Umbul Tengah 1 dalam menulis kembali cerita. Peneliti menerapkan pendekatan kualitatif dan metode PTK. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, tiap siklusnya terdapat perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian berupa wawancara, observasi dan tes. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media video cerita rakyat nusantara ternyata mampu meningkatkan keterampilan menulis kembali cerita siswa hingga melampaui KKM yakni 68. Hal tersebut terlihat dari nilai pra siklus siswa 58,8 menjadi 68,4 saat siklus pertama, kemudian menjadi 76,58 saat siklus terakhir. Perolehan nilai penelitian ini dari pra siklus hingga siklus terakhir dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media video cerita rakyat nusantara maka keterampilan menulis kembali cerita siswa dapat meningkat serta media video efektif digunakan oleh guru dalam pembelajaran.

Kata kunci : Menulis Kembali Cerita, Media Video Cerita Rakyat Nusantara

¹ Penulis penanggung jawab

² Penulis penanggung jawab

**THE IMPROVEMENT OF STUDENT WRITING SKILLS
ABOUT STORY USING MEDIA VIDEO INDONESIAN
FOLKLORE
(Classroom Action Research of Grade V Umbul Tengah 1
elementary school, of Serang-Banten, 2016/2017
Academic Year)**

Tinik Wulandari

Lily Barlia³

Firman Robiansyah⁴

Study program PGSD Indonesian University of education, campus serang

Email: wulandaritinik@gmail.com

ABSTRACT

Writing skills is one of the skills students must possess, because writing skills are related to other skills such as reading, listening and speaking. But in reality there are still many students who have low writing skills. The low skills of rewriting the story of students grade V Umbul Tengah 1 elementary school is seen from the average pre cycle value of 58.8. The purpose of this research is to improve the activity and skill of students of grade V Umbul Tengah 1 elementary school in rewriting the story. Researchers apply qualitative approach and classroom action research method. This research consists of two cycles, each cycle there is planning, action, observation and reflection. Data collection techniques in the form of interviews, observations and tests. The results of this research proves that the use of media video Indonesian folklore was able to improve the skills of re-writing the story of students to exceed the minimal criteria of 68. It is seen from the pre-cycle value of 58.8 students to 68.4 during the first cycle, then to 76.58 when Last cycle. Obtaining the value of this study from pre cycles to the last cycle can be concluded that by using the media video Indonesian folklore then the skills of re-writing the story of students can be increased as well as effective media video used by teachers in learning.

Keywords: skills writing stories, Media Video Indonesian Folklore

³ Writer Guarantee

⁴ Writer Guarantee