

Daftar Pustaka

- al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontesktual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Elaine B. Johnson, P. (2002). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Elvinawati. (2012). Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 1, 18.
- Margaretta Sri. Y, E. H. (2006). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: UPI PRESS.
- Nurlia1, Y. K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 KAMONJI. *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*, Vol.6 No. 5, 3.
- Rahayu, R. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Gejala Alam Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Taman Kecamatan Taktakan Kota Serang*. Skripsi S1 PGSD Serang: Tidak Diterbitkan.
- Samatowa, U. (2011). *Pendidikan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Samsudin. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Sentul Jaya I Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang. Skripsi S1 PGSD Serang: Tidak Diterbitkan.

- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- T, T. P. (2015). *Desain Pembelajaran Konsep Gaya Gesek Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Learning Obstacle) Pada Kelas V di Sekolah Dasar*. Skripsi S1 PGSD Serang: Tidak Diterbitkan.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.