

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari hasil yang diperoleh selama penelitian tindakan kelas berlangsung maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sangat cocok digunakan pada mata pelajaran IPA. Karena, dalam proses pembelajarannya siswa dihubungkan dengan situasi dunia nyata, serta siswa dapat termotivasi untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan atau aktivitas siswa pada mata pelajaran IPA khususnya konsep perubahan wujud benda meningkat setelah diterapkannya pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Hal ini terlihat pada saat melakukan percobaan siswa rata-rata aktif, berani bertanya, mengeluarkan pendapat serta mampu menjawab pertanyaan. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran IPA mengalami peningkatan terbukti dari hasil observasi dan tes yang dilakukan pada saat proses pembelajaran.

Kedua, pada tujuan penelitian mengenai peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terbukti bahwasanya setelah menerapkan pendekatan tersebut hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal itu terlihat dari data hasil belajar siswa, dimana pada saat pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 56,36 dan belum mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah, kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata yaitu 69,09, dengan perolehan nilai rata-rata tersebut maka dapat dikatakan bahwasanya siswa sudah mencapai nilai KKM, akan tetapi masih perlu ditingkatkan lagi.

Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa kembali meningkat dengan perolehan nilai rata-rata siswa yaitu 79,69.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Lontar Baru pada konsep perubahan wujud benda telah berhasil dan memperoleh hasil yang sangat baik dengan meningkatnya aktivitas siswa serta hasil belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh pada temuan-temuan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Lontar Baru pada mata pelajaran IPA, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA khususnya pada konsep perubahan wujud benda, karena dalam pelaksanaannya kegiatan pembelajaran dihubungkan dengan situasi dunia nyata siswa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini perlu dikembangkan lagi, karena dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini dalam penyajiannya harus lebih menarik supaya ketika mengikuti pembelajaran siswa tidak merasa jenuh, tetap bersemangat dan memperoleh makna dari pembelajaran itu sendiri.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih belum maksimal dan terdapat beberapa kekurangan yang masih bisa diatasi maka penelitian ini bisa dijadikan sebagai tolak ukur dalam penelitian selanjutnya dan diharapkan peneliti lebih memperdalam lagi penelitiannya, serta dapat

menyempurnakan instrumen yang digunakan dalam penelitian sehingga hasilnya lebih baik, dan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

