

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Lontar Baru Tahun Ajaran 2016/2017)

Isti Aqilah Azizah

Program Studi S1 PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Email: istiaqilah@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai yang siswa kelas IV SDN Lontar Baru peroleh pada konsep perubahan wujud benda. Faktor yang menyebabkan nilai siswa menjadi rendah karena tidak digunakannya alat peraga dan proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Dengan pembelajaran yang demikian, bukan nilai siswa saja yang rendah, akan tetapi siswa pun akan mudah bosan dan tidak memperoleh makna dari pembelajaran yang diikuti. Solusi yang dapat digunakan yaitu dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana proses penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada konsep perubahan wujud benda?; 2) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep perubahan wujud benda dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)? Tujuannya adalah untuk mengetahui: 1) Proses penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada konsep perubahan wujud benda; 2) peningkatan hasil belajar siswa pada konsep perubahan wujud benda dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Metode penelitian yang digunakan yaitu PTK model Kemmis dan Mc.Taggart, penelitian ini diadakan II siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan tes. Dari hasil penelitian diketahui aktivitas siswa pada siklus I yaitu 71,15 dan siklus II 83,65. Sedangkan hasil belajar siswa pada pra siklus 56,36, siklus I 69,09, siklus II 79,69. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan CTL hasil belajar siswa akan meningkat. Penelitian ini direkomendasikan kepada guru agar menerapkan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPA sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *CTL, Perubahan Wujud Benda*

ABSTRACT
APPLICATION OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
APPROACH TO INCREASE THE RESULT OF STUDENT LEARNING ON THE
CONCEPT OF CHANGE IN APPEARANCE
(Research of Class Action in Class IV SDN Lontar Baru School Year 2016/2017)

Isti Aqilah Azizah
S1 Study Program PGSD
University of Education Indonesia Campus Serang
Email: istiaqilah@gmail.com

This research is motivated by the low value acquired by Grade 4 students from SDN Lontar Baru on the concept of change of existence. Factors that make the student's value low by using props and learning processes is still focused on the teacher. With such a learning, not only low grade students, but the students get bored quickly and do not get the meaning of learning that has been followed. The solution that can be used is through the use of Contextual Teaching and Learning (CTL) approach. The formulation of the problem in this research is: 1) How is the process of Contextual Learning and Learning (CTL) approaching the concept of change of its? 2) How to improve student outcomes for the concept of change of the form using Contextual Teaching and Learning (CTL) approach? The aim is to know: 1) the process of applying contextual teaching and learning (CTL) approach to the concept of change of existence; 2) Improving student learning outcomes on the concept of changes in the form of objects by applying the contextual teaching and learning (CTL) approach. The research method used is PTK model Kemmis and McTaggart. This research held II cycle where each cycle consists of planning, action, observation and reflection. Data collection per interview, observation and test. The result of the study's known activity of the student at cycle I is 71.15 and cycle II 83.65. While the student learning outcomes on pre-cycle 56,36, I cycle 69.09, Cycle II 79.69. Thus, it can be concluded that the use of CTL students will increase learning outcomes. This research is recommended to teachers to apply CTL approach in scientific learning as a solution to improve student learning outcomes.

Keywords: CTL, Change of Being

