

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Lontar Baru
Tahun Ajaran 2016/2017)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

Isti Aqilah Azizah

1305473



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2017

Isti Aqilah Azizah, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Lontar Baru Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh

Isti Aqilah Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana di
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Isti Aqilah Azizah 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



Isti Aqilah Azizah, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PERUBAHAN WUJUD BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

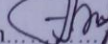
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Isti Aqilah Azizah
NIM : 1305473
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Perubahan Wujud Benda (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Lontar Baru Tahun Ajaran 2016/2017)

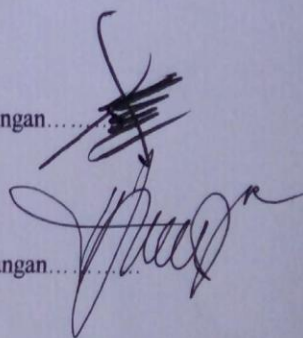
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJUI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

tanda tangan.....

Penguji II : Lily Barlia, M.Sc.,Ed.,PhD.

tanda tangan.....

Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Juni 2017