

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) untuk Menemukan Kalimat Utama dalam Wacana Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang 9 Kecamatan Serang Kota Serang dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menemukan kalimat utama dalam wacana narasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada siswa kelas V SD Negeri Serang 9 di lakukan dengan merancang RPP yang di gunakan pada siklus I dan siklus II dengan memasukan indikator-indikator model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Pada saat pelaksanaan peneliti menyediakan lembar observasi guna mengetahui aktivitas proses belajar siswa dan aktivitas mengajar guru. Berdasarkan hasil dari lembar observasi tersebut, diketahui bahwa CIRC memberikan dampak yang positif dalam proses belajar mengajar sehingga menumbuhkan minat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ini di peroleh gambaran tentang peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama pada wacana narasi. Hal ini terlihat dari hasil tes dari sebelum guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC kemudian dilanjut menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada pembelajaran siklus I dan siklus II hasilnya meningkat pada setiap tahap.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka implikasi dari model kooperatif tipe CIRC adalah dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran pada

mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan kalimat utama. Karena model ini sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa.

## **B. Saran**

Adapun saran yang akan peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam menyusun RPP hendaknya menggun model, metode atau penedakatan yang menarik sehingga menumbuhnya minat belajar siswa dan membuat pembelajaran menjadi bermakna
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya membimbing dan mengarahkan guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan minat belajar siswa hal ini bisa dijadikan untuk meningkatkan mutu sekolah
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan perbandingan, sebagai landasan sekaligus dapat mengembangkan dan memperbaiki kekurangan–kekurangan yang ada dalam penelitian ini.