

## ABSTRAK

### MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENEMUKAN KALIMAT UTAMA DALAM WACANA NARASI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri 9 Kecamatan Serang Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

Ilma Tanfiziyah

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia*

*Email: [ilmatanfiziyah@yahoo.co.id](mailto:ilmatanfiziyah@yahoo.co.id)*

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa harus menguasai keterampilan berbahasa. Salah satunya yaitu keterampilan membaca. Membaca adalah suatu proses untuk memahami isi bacaan. Agar mudah memahami isi bacaan siswa harus menemukan kalimat utama pada setiap paragraf, untuk itu kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama harus di tingkatkan. Model kooperatif tipe CIRC dapat dijadikan sebagai solusi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama pada wacana narasi di kelas V SDN Serang 9 menggunakan model kooperatif CIRC. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan Mc. Taggart. Pelaksanaan penelitian ini di lakukan dalam II siklus dengan satu kali pertemuan pada setiap siklusnya. Adapun pertanyaan penelitiannya sebagai berikut: 1) Bagaimana proses belajar siswa dalam menemukan kalimat utama pada wacana narasi dengan model kooperatif tipe CIRC di kelas V SDN Serang 9 tahun ajaran 2016/2017?, 2) Bagaimana peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama pada wacana narasi dengan model kooperatif tipe CIRC di kelas V SDN Serang 9?. Penelitian ini menggunakan subjek siswa kelas V SDN Serang 9. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan tes. Peneliti melakukan observasi selama proses pembelajaran, sedangkan wawancara di lakukan dengan guru kelas dan tes di berikan untuk mengetahui peningkatan kemampuan belajar siswa. Selanjutnya data di analisis menggunakan tipe Miles and Huberman yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data dan membuat kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis, pada pra siklus nilai rata-rata siswa 4,37 setelah itu nilai rata-ratanya meningkat menjadi 6,02 ketika siklus I dan di siklus II terjadi peningkatan dimana nilai rata-rata hasil tes siswa menjadi 8,11. Jadi hasil analisis tersebut terdapat 22 siswa yang sudah meningkat kemampuannya dalam menemukan kalimat utama, sedangkan 3 orang siswa lainnya masih di bawah rata-rata. Maka implikasi penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama dapat di tingkatkan dengan model kooperatif tipe CIRC.

**Kata Kunci:** CIRC, kalimat utama, wacana narasi

Ilma Tanfiziyah, 2017

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENEMUKAN KALIMAT UTAMA PADA WACANA NARASI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### USING COOPERATIVE MODEL CIRC TO INCREASE NARRATIVE MAIN IDEA (Classroom Action Research Five Grade Student of Serang 9 Elementary School of 2016/2017 Academic Year)

Ilma Tanfiziyah

*Elementary Teacher Education, Campus University of Education, Serang District  
Email: ilmatanfiziyah@yahoo.co.id*

Students read Indonesia language activities. Read is the process of understanding main contents. So, understand main contents students have to improve the ability of finding the main idea in the paragraph. Cooperative model CIRC maybe the best solution for this problem. The purpose this research is to know the students ability in finding the main idea in the paragraph. The fifth grade students of the Serang 9 elementary school participation in this research with implementation cooperative model CIRC. This research was classroom action research purpose by Kemmis and MC. Taggart. Implementation this research with two cycles, each cycles one time learn. Qustion research is: 1) How process study in finding narration main idea with cooperative model CIRC in five grade students of Serang 9 elementary school of 2016/2017 academic years?, 2) How to raising skill in finding narration mind idea with cooperative model CIRC of the five grade students of Serang 9 elementary shool of 2016/2017 academic years. This subject research is five grade students of Serang 9 elementary school of 2016/2017 academic years. The technique gainting data was using observations, interviews and tests. In the observations, researcher watch learning students activities, then interview of the teacher to know students learning ability. Data analysis was including data reduction, data display and conclusion drawing from them. Based on data analysis, in pra cycles the average students tes score 4.37, 6.02 in the first cycles and 8.11 In the second cycle. The conclusion from those data can be concluded that student skill ability to find main idea in the narration was generally increased. Implication of this research in that cooperative model CIRC was effectivity incread student skill in finding narration main idea.

**Keywords : CIRC, Main idea, Narration**

Ilma Tanfiziyah, 2017

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENEMUKAN KALIMAT UTAMA PADA WACANA NARASI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu