

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam buku *Tradisi Lisan dan Cerita Rakyat Banten* , dimana peneliti mengambil salah satu judul cerita didalamnya yaitu Ki Soleh dari Gunung Santri yang di transformasi kedalam Cerita anak sebagai bahan ajar dapat di simpulkan kedalam beberapa poin, yaitu :

1. Cerita Rakyat Ki Soleh dari Gunung Santri memiliki unsur-unsur intrinsik yang lengkap , yaitu : Penokohan, Alur, Latar, tema, amanat, sudut pandang, stile dan gaya. Dari hasil analisis unsur-unsur intrinsik, dapat di tarik kesimpulan bahwa alur yang terdapat dalam cerita awal belum tersusun berurut, maka dari itu peneliti melakukan transformasi kedalam cerita anak untuk mengubah kembali alur cerita agar berurutan.
2. Bentuk Cerita anak Ki Soleh dari Gunung Santri didapat dari hasil transformasi perubahan rupa (bentuk, sifat, fungsi, dan sebagainya) , atau perubahan struktur gramatikal menjadi struktur gramatikal lain dengan menambah, mengurangi, atau menata kembali unsur-unsurnya, dengan batasan-batasan Ekspansi, Konversi, Modifikasi ,dan Ekserp. Sehingga dari ke delapan sub judul cerita menjadi satu buah cerita yang utuh.
3. Hasil Pembelajaran apresiasi sastra dengan bahan ajar cerita Ki Soleh dari Gunung Santri dapat dijadikan salah satu alternative yang cocok digunakan karena berhasil mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan SK KD di kurikulum, dan dapat memberikan nilai sejarah serta siswa mengetahui asal usul daerah sekita tempat tinggalnya.

B. Saran

Berdasarkan ahsil penelitian yang dilakukan, maka penulis menyarankan kepada :

1. Guru

Seorang Guru selalu dituntut untuk kreatif dan inovatif untuk tercaainya tujuan pembelajaran yang di inginkan. Kreatif dan inovatif

bukan hanya bagaimana cara guru mengajar, media pembelajaran, atau metode apa yang di gunakan dalam kegiatan belajar mengajar akan tetapi juga tentang pemilihan bahan ajar. Alangkah baiknya jika bahan ajar yang digunakan merupakan bahan ajar autentik hasil buah tangan guru sendiri seperti Cerita Ki Soleh dari Gunung Santri karena selain karena kita memiliki tujuan lain seperti penanaman karakter melalui cerita yang dibuat, guru juga apaham bagaimana karakter siswa masing-masing, dan dapat menyesuaikan dengan kondisi masyarakat sekitar yang dekat dengan kehidupan anak sehari-hari. Maka dari itu bahan ajar Cerita Ki Soleh dari Gunung Santri ini dapat di jadikan rujukan untuk membuat bahan ajar autentik.

2. Kepala Sekolah

Sebagai seseorang yang memegang peranan penting di Sekolah, seorang Kepala Sekolah haruslah ikut serta dalam pemilihan bahan ajar yang digunakan guru untuk kepada siswa demi ketercapaian tujuan pembelajaran yang inginkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat di jadikan rujukan atau rekomendasi sumber data untuk penelitian selanjutnya.