

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjo, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaliyah, S. (2016). *Penerapan Metode Eksperimen dalam Konsep Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Taman Baru 2*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Deporter, B. d. (2014). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fanusdini, I. (2010). *Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep perubahan wujud benda*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Jensen, E., & Nickelsen, L. (2011). *Deeper Learning*. Jakarta: PT. Indeks.
- Nur'aini. (2013). *Landasan Pendidikan*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. H., Lamatenggo, N., & Koni, M. S. (2014). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfi (2016). *Efektivitas Metode Pembelajaran Visual, Auditory, Khinestetik (VAK) terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.

Putri Ayunda, 2017

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS III SDN BUAH GEDE DALAM MEMAHAMI KONSEP PERUBAHAN SIFAT BENDA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu