

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. d. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Muhar, M. (2015). *PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMAMAN PESERTA DIDIK DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Pangeadin 02 Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015)*. Serang.
- Putra, N. (2014). *Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasid, H. &. (2007). *Penilaian Hail Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E. &. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, I. d. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Bandung: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Yusnandar, E. &. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.
- Yusnandar, E. (2012a). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.