

ABSTRAK

Fernita Merliyanti (2017). “Penerapan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi”. (di Kelas V SDN Wilulang Kota Cilegon)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait kesulitan siswa kelas V SDN Wilulang Kota Cilegon dalam menemukan ide dan mengembangkan gagasan dalam menulis karangan deskripsi. Hal tersebut dikarenakan kurang efektifnya metode yang digunakan guru, sehingga perlu dicari metode yang sesuai untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi. Salah satunya adalah dengan teknik mind mapping. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan penerapan teknik mind mapping pada pembelajaran bahasa indonesia tentang menulis karangan deskripsi dapat meningkatkan pemahaman siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan model Kemmis dan Mc. Taggart, yang dalam perencanaan penelitiannya menggunakan sistem spiral refleksi diri yang dimulai dari menyusun rancangan tindakan (perencanaan), pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data pada penelitian ini diperoleh dari peningkatan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Adapun peningkatan ketuntasan klasikal kelas pada tahap Pra Siklus 26,66 %, Siklus I 33,33 %, Siklus II 53,33 % dan Siklus III 83,33 %. Dari temuan tersebut menunjukkan penerapan teknik mind mapping pada pembelajaran bahasa indonesia tentang menulis karangan deskripsi mampu meningkatkan nilai tes siswa dari setiap siklusnya. Setelah melalui beberapa tahapan, diperoleh data peningkatan dari segi ketuntasan klasikal kelas dan peningkatan dari segi nilai rata - rata kelas. Data tersebut menunjukkan dengan penerapan teknik mind mapping mampu meningkatkan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa di kelas V SDN Wilulang Kota Cilegon pada pembelajaran bahasa indonesia tentang menulis karangan deskripsi. Peneliti merekomendasikan penelitian ini untuk beberapa pihak seperti guru dan peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Fernita Merliyanti (2017). “Application of Mind Mapping Techniques To Improve Student Learning Outcomes In Writing Description”. (In Class V SDN Wilulang Kota Cilegon)

This research is based on problems related to the difficulties of grade V SDN Wilulang Kota Cilegon students in finding ideas and developing ideas in writing descriptions. This is because the lack of effective methods used by teachers, so it is necessary to find the appropriate method to be used in improving student learning outcomes in writing essay description. One of them is with mind mapping technique. This study aims to determine whether the application of mind mapping techniques on learning Indonesian language about writing essay description can improve students' understanding and improve student learning outcomes. This research uses classroom action research (PTK) by applying Kemmis and Mc model. Taggart, who in his research planning uses a self-reflection spiral system that starts from drafting the action (planning), the implementation of the action, the observation, and the reflection. Data on this research is obtained from improving students' understanding and student learning outcomes in each cycle. The classical completeness improvement of class at Pre Cycle stage 26,66%, Cycle I 33,33%, Cycle II 53,33% and Cycle III 83,33%. From these findings showed the application of mind mapping techniques on learning Indonesian language about writing essay description can increase the value of student tests of each cycle. After going through several stages, obtained data increase in terms of classical completeness class and an increase in terms of grade average - grade. The data show with the application of mind mapping techniques can improve students' understanding and student learning outcomes in grade V SDN Wilulang Kota Cilegon on learning Indonesian language about writing essay description. Researchers recommend this research for some parties such as teachers and researchers next.