

**PENERAPAN TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**
(di Kelas V SDN Wilulang Kota Cilegon)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

FERNITA MERLIYANTI

1304880



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

1

Fernita Merliyanti, 2017

*PENERAPAN TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Oleh

Fernita Merliyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fernita Merliyanti 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juni 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fernita Merliyanti
NIM : 1304880
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Teknik Mind Mapping Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam
Menulis Karangan Deskripsi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si Tanda tangan
Penguji II : Dra. Nenden Sudari, M.Pd Tanda tangan
Penguji III : Neneng Sri Wulan, M.Pd Tanda tangan
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : Agustus 2017