

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, J. (2013). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Cuaca Ekstrim*. (Tesis). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bahariawan. (2013). *Efektivitas Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakata: Ar-Ruzz Media.
- Danu, E. P. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Klasifikasi Benda*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. L. dkk.. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 1(3), 1-10.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Hadiwiyanti, I. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP dan Penerapannya di Lingkungan Sekitar*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Bandung.
- Hermawati, N. W. M. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 1-30.
- Kristianingsih, D.D. dkk.. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Pictorial Riddle Pada*

- Pokok Bahasa Alat-Alat Optik di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6(1), 10-13.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Octafiany, E. (2013). *Memahami Kembali Mengenai Teori Belajar*. Jurnal Belajar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Parleni, Y. D. dkk.. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Materi IPA*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwoto, K. M. (2014). *Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Mindomo Software terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putra, I. B. S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep IPA*. Jurnal Pendidikan, 1-10.
- Rabbani, A. S. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, J. T. W. (2015). *Eksperimen Blended Learning Tipe Kelas Murni dan Aplikasi Praktis Sub Tema Biomassa Energi Terbarukan Ditinjau dari Minat Siswa Kelas VIII SMPN 7 Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.

- Setiani, I. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX*. Jurnal Pancaran, 4(1), 193-210.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, R. (2011). *Kontribusi Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Edisi Khusus, 1(2), 134-143.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Triyanisari, E. (2013). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Surya*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utsman, F. R. (2013). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Wibowo, A. E. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media
- Yusman, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.