

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA**

(Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 43 Kota Bandung Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh

LISDA HILYA AENI

NIM 1200008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA**

(Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 43 Kota Bandung Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam)

Oleh:

Lisda Hilya Aeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Lisda Hilya Aeni 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LISDA HILYA AENI

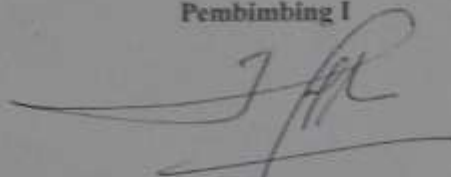
NIM 1200008

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA

(Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 43 Kota Bandung Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam)

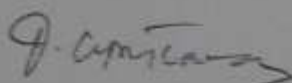
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd
NIP. 196105011986011003

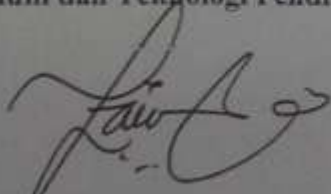
Pembimbing II



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 196812042005011002

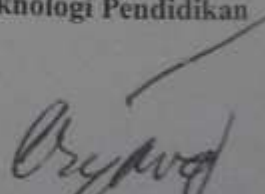
Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Cep Riyana, M.Pd
NIP. 1975123020012112001