

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian, ditemukanlah hasil dari analisis karakter tokoh dalam novel *Moga Bunda Disayang Allah* karya Tere Liye. Dari hasil analisis dalam penelitian ini didapatkan bahwa dalam alur cerita novel yang dianalisis terdapat penggalan-penggalan cerita yang menunjukkan pelukisan gambaran atau penokohan setiap tokohnya, baik penokohan dengan teknik ekspositori (secara langsung) dan teknik dramatik (secara tidak langsung). Lalu Dari penokohan yang ada tersebut dapat ditemukan karakter dari setiap tokoh, yaitu karakter dari segi fisik, psikis, dan sosial. Terdapat 11 tokoh dalam novel *Moga Bunda Disayang Allah*, yaitu Melati, Bunda, Karang, Kinasih, Tuan HK, Salamah, Ibu-ibu Gendut, Suster Tya, Mang Jeje, dan Qintan. Dari hasil penelitian yang diperoleh, karakter yang terdapat pada beberapa tokoh dalam novel tersebut dapat ditetapkan sebagai sumber bahan pembelajaran mengidentifikasi tokoh dan watak tokoh dalam cerita pendek.

Pembelajaran mengidentifikasi tokoh dan watak tokoh dalam cerita pendek merupakan suatu kegiatan pembelajaran dalam menentukan tokoh serta watak, sifat, atau karakternya dalam cerita pendek. Dalam menentukan tokoh, siswa terlebih dahulu diajarkan tentang jenis-jenis tokoh serta perbedaan dari jenis-jenis tokoh tersebut, seperti tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis. Setelah itu siswa

menentukan watak dari setiap tokoh, seperti sifat dan ciri-ciri fisiknya. Watak dapat diketahui dari cara pengarang mendeskripsikan karakternya, yaitu penokohan, baik penokohan secara langsung maupun secara tidak langsung.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan kepada guru SD kelas VI agar dapat menggunakan hasil analisis di dalam penelitian ini sebagai bahan pembelajaran untuk mengidentifikasi tokoh dan watak tokoh dalam cerita pendek. Karena hasil analisis karakter tokoh novel *Moga Bunda Disayang Allah* cukup banyak, maka tentu saja tidak seluruh hasil dari analisis digunakan sebagai bahan pembelajaran. Peneliti mengambil sebagian dari hasil analisis yang memadai untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk menyesuaikan alokasi waktu pembelajaran yang ada, dan selebihnya siswa diberikan penugasan individu.

Semoga penelitian ini dapat dijadikan referensi atau pedoman bagi peneliti lain. Selain itu, di dalam novel *Moga Bunda Disayang Allah* terdapat banyak hal yang bisa dianalisis selain karakter tokohnya sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis hal lain yang terdapat dalam novel tersebut. Misalnya seperti analisis nilai-nilai karakter atau dapat juga dalam konteks linguistik seperti analisis sintaksis, afiksasi, gaya bahasa, unsur-unsur intrinsik, dan lain-lain. Dan khususnya dalam penelitian pendidikan tentunya hasil penelitian tersebut dapat dijadikan bahan pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.