

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena penelitian yang dilakukan pada kondisi yang alamiah dengan data berupa fenomena sosial (Sugiono, 2012: 15).

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya (Sukardi, 2013: 157). Metode penelitian ini dipilih karena peneliti dalam melakukan penelitiannya ingin menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik subjek yang diteliti secara tepat, seperti dalam penelitian ini menggambarkan secara fakta apa saja yang dilakukan dalam pembuatan bontot dalam masyarakat sekitar sekolah dan dilaporkan dengan metode deskriptif.

#### **C. Teknik Penelitian**

Teknik penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Teknik Pengumpulan Data

Yang terdiri dari:

- a. Observasi partisipan
- b. Wawancara Mendalam

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini di peroleh dari cara pembuatan bontot, lalu perubahan sifat benda dari data yang sudah di analisis, dan dari data mentah yang telah didapatkan oleh peneliti diolah

menjadi sebuah informasi, informasi ini memudahkan masalah-masalah yang berkaitan dalam penelitian ini, dalam teknik analisis yang terdiri dari:

a. Mengidentifikasi Data

Dalam mengidentifikasi data, peneliti mengenali data yang ada dilapangan akan dirangkum atau di persempit pembahasannya, memilih hal-hal yang penting, dengan demikian data yang di dapat akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya.

b. Mengklasifikasi Data

Peneliti mengklasifikasikan cara pembuatan bontot, dengan cara menganalisa atau memeriksa data yang didapat akan dikelompokan sesuai benda dan sifatnya yang peneliti temukan dalam penelitian.

c. Mendeskripsikan Data

Dari data yang ditemukan akan di deskripsikan dengan menguraikan dan menjelaskan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah dengan judul analisis pembuatan bontot di desa domas sebagai alternatif bahan ajar IPA benda dan sifatnya untuk SD sekolah dasar.

d. Menyimpulkan Data

Setelah melakukan tahapan diatas yaitu mengidentifikasi , mengklasifikas, mendeskripsi dataselanjutnya peneliti melakukan menyimpulkan data dengan menemukan hasil dalam penelitian ini yaitu analisis cara pembuatan bontot dapat dijadikan bahan pembelajaran sifat benda dan sifatnya.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu Penelitian

PGSD UPI Kampus Serang

Fitriyana, 2017

*ANALISIS PEMBUATAN BONTOT DI DESA DOMAS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN BENDA DAN SIFATNYA BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 20 Februari hingga 31 April 2017.

## 2. Tempat Penelitian

Yang menjadi lokasi penelitian adalah di Desa Domas Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

## E. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini yaitu cara pembuatan bontot yang dilakukan beberapa dari home industri makanan masyarakat Desa Domas.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah peneliti karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (Sugiono, 2012: 15). Disini peneliti berperan penting dalam penelitian karena dalam penelitian kualitatif peneliti dituntut untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat dalam keadaan sebenarnya.

## G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menentukan lokasi penelitian
- b. Menentukan masalah penelitian
- c. Menentukan judul penelitian
- d. Mengurus perizinan
- e. Membuat laporan proposal penelitian
- f. Sidang proposal
- g. Mengurus perizinan penelitian dilapangan
- h. Melakukan penelitian
- i. Konsultasi hasil penelitian
- j. Mengolah data-data hasil penelitian

PGSD UPI Kampus Serang

Fitriyana, 2017

*ANALISIS PEMBUATAN BONTOT DI DESA DOMAS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN BENDA DAN SIFATNYA BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- k. Melakukan bimbingan penulisan laporan, dan
- l. Membuat laporan dalam bentuk skripsi.



PGSD UPI Kampus Serang

Fitriyana, 2017

*ANALISIS PEMBUATAN BONTOT DI DESA DOMAS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN BENDA DAN SIFATNYA BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)