

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Skinner, seperti yang dikutip Barlow (1985) dalam bukunya *Educational Psychology: The Teaching-Learning Process*, berpendapat bahwa belajar adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif.

Anak usia sekolah dasar berada pada tahapan operasional konkret, karena pada periode ini anak hanya mampu berpikir dengan menggunakan logika untuk memecahkan persoalan yang bersifat konkret atau nyata saja (Yusnandar, 2012: 21). Maka dari itu, pada masa perkembangan anak pada fase tersebut seorang guru harus bisa membawakan materi ajar sesuai dengan perkembangan anak tersebut.

Pendidikan adalah upaya memanusiakan manusia dengan cara memberikan pendidikan yang secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya baik dari aspek afektif, kognitif ataupun psikomotor. Pada hakekatnya pendidikan itu sendiri merupakan usaha sadar manusia dalam melakukan tanggung jawabnya untuk meningkatkan derajat hidupnya baik itu untuk dirinya sendiri, kelompok, maupun masyarakat.

Pendidikan IPA sendiri sangat penting untuk diberikan kepada siswa Sekolah Dasar, karena dapat membantu siswa dalam mengenali lingkungannya dan dapat membantu untuk mengenali masalah-masalah yang timbul di kehidupan sehari-hari. Pendidikan bagi anak merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari berbagai aspek kehidupan masyarakat dengan lingkungan tempat anak-anak tersebut tinggal.

Semua kekayaan alam yang ada di bumi ini bisa dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia itu sendiri. Dalam pemanfaatan sumber daya alam itu sendiri harus diikuti dengan pemeliharaan dan pelestarian, karena sumber daya alam itu bersifat terbatas. Pada dasarnya alam memiliki sifat yang beraneka ragam, tetapi serasi dan seimbang. Oleh sebab itu, perlindungan dan pengawetan alam harus tetap dilakukan agar dapat mempertahankan keserasian dan keseimbangan alam itu sendiri.

Menurut Abdullah (2007: 3),

Sumber daya alam adalah semua kekayaan berupa benda mati ataupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Secara umum, proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar adalah upaya dalam pengembangan kurikulum sekolah yang ada dengan mengikutsertakan segala fasilitas yang ada di lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar. Seperti yang dilakukan oleh Johann Heinrich Pestalozzi, seorang pendidik berkebangsaan Swiss yang menggunakan lingkungan alam sekitar tempat tinggalnya sebagai objek nyata untuk memberikan pengalaman pertama bagi anak didiknya.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA sendiri dapat menggunakan media lingkungan alam disekitar seperti yang dilakukan oleh Pestalozzi kepada anak didiknya. Sehingga, hal ini juga dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA pada materi sumber daya alam dengan memanfaatkan lingkungan sekitar.

Melalui analisis pemanfaatan sumber daya alam desa Medong, peneliti akan membuat bahan pembelajaran pada materi pemanfaatan sumber daya alam bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Bahan ajar dibuat dengan berdasarkan pada berbagai macam pemanfaatan sumber daya alam yang ada di desa Medong yang akan didasari oleh teori-teori yang

PGSD UPI Kampus Serang

Rani Eka Lestari, 2017

ANALISIS PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DESA MEDONG SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN
MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mendukung. Dengan menggunakan bahan ajar yang ada di lingkungan alam sekitar siswa dapat menghargai dan mengenali lingkungan alam disekitarnya.

B. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini, yang menjadi masalah utama yaitu bagaimana analisis pemanfaatan sumber daya alam yang ada di desa Medong sebagai bahan pembelajaran materi pemanfaatan sumber daya alam di kelas IV sekolah dasar. Secara khusus rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini akan lebih di perinci kedalam beberapa pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Sumber daya alam apa saja yang tersedia di desa Medong?
2. Bagaimana pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong yang dilakukan oleh warga di sekitarnya?
3. Bagaimana bahan ajar untuk materi pemanfaatan sumber daya alam bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong?

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah di atas, tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah diketahuinya analisis pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong sebagai bahan pembelajaran untuk materi pemanfaatan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Diketahuinya sumber daya alam apa saja yang tersedia di desa Medong.
2. Diketahuinya berbagai cara pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong oleh warga di sekitarnya.

3. Diketuahuinya bahan pembelajaran untuk materi pemanfaatan sumber daya alam bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini akan memberikan kontribusi terhadap pendidikan, khususnya pendidikan guru sekolah dasar dalam penggunaan bahan ajar dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar. Manfaat yang akan didapat dari penelitian kali ini antara lain:

1. Memberikan gambaran contoh objek nyata tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Memberikan gambaran mengenai pembelajaran materi sumber daya alam dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar untuk dijadikan bahan ajar oleh guru kelas IV sekolah dasar.
3. Dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian ini.

E. Definisi Istilah

1. Istilah *pemanfaatan sumber daya alam* dalam penelitian ini diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat desa Medong untuk mengelola sumber daya alam yang sudah tersedia yang dapat dijadikan contoh bahan ajar untuk materi pemanfaatan sumber daya alam bagi siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Istilah *bahan pembelajaran* dalam penelitian ini diartikan sebagai bahan pembelajaran materi pemanfaatan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis pemanfaatan sumber daya alam di desa Medong.