

Abstrak

Weni Saputri (2017) Bahasa merupakan (alat) untuk berkomunikasi. Dengan bahasa, seseorang dapat menyampaikan: maksud, pikiran, akal, perasaan dan kehendak kepada orang lain. Salah satu (pembelajaran) bahasa yang harus dipelajari siswa, dalam hal ini adalah keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara merupakan, (keterampilan berbahasa) sebagai “kemampuan” mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, serta mengungkapkan pendapat atau pikiran secara lisan kepada orang lain. Belajar bahasa adalah belajar tentang skill atau keahlian. Bahasa tidak untuk dipahami atau diingat saja. Bahasa harus digunakan, diucapkan dan dituliskan dalam setiap hembusan nafas seseorang. Jika tidak digunakan, fungsi pembelajaran bahasa menjadi sia-sia karena bahasa itu sendiri adalah alat komunikasi. Untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara (di SD) dengan mempelajari pembelajaran pidato. Dalam (pembelajaran) pidato ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti: pemilihan kosa kata, lafal, intonasi, artikulasi dan ekspresi yang sesuai. Namun terdapat pemidato yang mengabaikan kaidah bahasa Indonesia ketika berpidato dalam kegiatan formal (sekalipun). Analisis yang peneliti lakukan adalah “analisis pelafalan bahasa Indonesia dalam film Animasi Adit Sopo Jarwo sebagai alternatif pembuatan media pembelajaran pidato di Sekolah Dasar” dengan tujuan: (1) Diketuinya kesalahan pelafalan bahasa Indonesia yang terdapat dalam film animasi Adit Sopo Jarwo The Movie 2016, (2) Diketuinya pelafalan bahasa Indonesia pada film animasi Adit Sopo Jarwo The Movie 2016, (3) Diperolehnya media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran bahasa Indonesia pidato bagi siswa kelas VI sekolah dasar. Hasil yang didapat dari penelitian yang telah dilakukan adalah ditemukannya, jenis perubahan bunyi/fonem yang digunakan, yaitu Asimilasi, Kontraksi, Monoftongisasi, Labialisasi, dan Anaftiksis. Data diperoleh melalui analisis dokumen yaitu dengan cara menganalisis dialog dalam percakapan tersebut, dan menggunakan: buku-buku, jurnal serta sumber internet lainnya yang menunjang dalam pemerolehan data. Dengan memanfaatkan hasil analisis pelafalan dalam film animasi Adit Sopo Jarwo peneliti menggunakannya sebagai media (pembelajaran) pidato bagi kelas VI SD dalam pembelajarannya siswa menggunakan pandangan/pengelihatan dan pendengaran (audio visual) agar pembelajaran tersampaikan.

Kata kunci: pelafalan, pidato, media pembelajaran.

Abstract

Language is a tool to communicate. With language one can convey intentions, thoughts, minds, feelings and will to others. One of the language learning that students should learn in this case is speaking skill. Speech skills are a language skill as the ability to pronounce articulation sounds or words to express, states and express opinions or thoughts verbally to others. Learning a language is learning about the skill or expertise. Language is not to be understood or remembered. The language should be used, spoken and written in every breath a person. If not used, the function of language learning be wasted because the language itself is a means of communication. To develop ability students in primary school is by studying speech lessons. In speech learning there are several things to be considered such as selection of vocabulary, pronunciation, intonation, articulation and appropriate expression. But there are speeches who ignore Indonesian rules when speaking even in formal activities. The analysis that researchers do is the analysis of Indonesian pronunciation in the animated film Adit Sopo Jarwo as an alternative to making speech learning media in primary school with the intention of (1) Knowledge of the misconduct of Indonesian language contained in the animated film Adit Sopo Jarwo The Movie 2016, (2) Knowledge of Indonesian pronunciation on animated film Adit Sopo Jarwo The Movie 2016, (3) The acquisition of appropriate learning media for Indonesian language speech for grade 6 students of primary school. Results obtained from the research that has been done is the discovery found the type of sound changes / phonemes used, namely Assimilation, Contraction, Monophonization, Labialization, and Anaphysis. Data obtained through document analysis is by analyzing the dialogue in the conversation and using books, journals and other internet resources that support the data acquisition. By utilizing the results of the pronunciation analysis in the animated film Adit Sopo Jarwo researchers use it as a speech learning media for the sixth grade of elementary school in the learning of students using sight / vision and hearing (audio visual) for learning to be delivered.

Keywords: pronunciation, speech, instructional media.