

DAFTAR REFERENSI

- Amirudin, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains (Penelitian Eksperimen dikelas IV SDN Cibogo 01 Kec. Ciseeng Kab.Bogor Tahun Ajaran 2014/2015)*. Skripsi S1 PGSD Serang: tidak diterbitkan
- Anwar, M.N. dkk. (2012). *Relationship of creative thinking with academic achievement of secondary school student*. International Interdisciplinary Journal of Education, 1(3), hlm. 44-47
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Barlia, L. (2014a). *Teori pembelajaran sains di sekolah dasar*. Subang: RoyyanPress
- Barlia, L. (2014b). *Mengajar dengan pendekatan lingkungan alam sekitar*. Subang:RoyyanPress
- Barlia, L. (2016). *Patterns of Conceptual Change Process in Elementary school student` Learning of science*. Journal of Turkish Science Education, 13(2) , hlm. 49-60
- Hamalik, O. (2010) *Proses belajar mengajar*.Jakarta:PT Bumi Aksara
- Meltzer, D. E. (2003). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible in "Hiden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. [online]. Tersedia: [Http://www. Physics. Iastate. Edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-No.12-1259-1268](http://www.Physics.Iastate.Edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-No.12-1259-1268). Pdf. [10 Feb 2017].
- Mulyasa E.(2011). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E.(2013). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Munandar,U.(2012) *Pengembangan kreativitas anak berbakat*.Jakarta: Rineka Cipta
- Mursidik, E.M. Samsiyah, N. Dan Rudyanto, H.E. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Journal Pedagogia,4(1), hlm. 23-33
- Nunah, I. (2015).*Penerapan pendekatan lingkungan alam sekitar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Sumampir Kec Purwakarta Cilegon*:Skripsi S1 PGSD Serang:tidak diterbitkan
- Rakhmat, C. & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan penilaian hasil Belajar*. Bandung: CV.Andira
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sapriati, A. dkk. (2009). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Setiawati, D. (2013). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematik di sekolah dasar, penelitian eksperimen di kelas VA dan VC SD Negeri Cipocok Jaya I Kec.Cipocok Jaya Kota Serang*. Skripsi S1 PGSD Serang: tidak diterbitkan
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi, U.S. (2012). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif, 2(3), hlm.248-262
- Supriadi. (2013). *Kapita Selektta Matematika*. Serang: UPI Kampus Serang: tidak diterbitkan
- Supriadi. (2016). *Sttistika inferensial untuk penelitian pendidikan*. Serang. UPI Kampus Serang: tidak diterbitkan

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Sridini Sopiani, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN AIR DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suratno, T. (2009). *Pengembangan kreativitas siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 42-49
- Surya, H.M. dkk. (2008). *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syahputra, M. R. (2016). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar pada Materi Perubahan dan Pengaruh Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV A di SDN Ranca Tales*. Jurnal Kalimaya, 4(2)
- Syahputra, M. R. (2016). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar pada Materi Perubahan dan Pengaruh Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV A di SDN Ranca Tales*. Skripsi S1 PGSD Serang: tidak diterbitkan