

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	7
B. Karakteristik siswa Sekolah Dasar dalam pembelajara IPA .....	9
C. Keterampilan Berpikir kreatif .....	10
D. Hakikat Lingkungan Alam Sekitar.....	14
E. Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar .....	14
F. Penelitian yang Relevan .....	20
G. Hipotesis Penelitian.....	21
H. Kerangka Berpikir .....	22

Sridini Sopiani, 2017

*PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN AIR DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	77
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	203

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> <i>Nonequivalen Control Group Design</i> .....	24
<b>Tabel 3.2</b> Interpretasi Koefisien Korelasi .....	30
<b>Tabel 3.3</b> kriteria Reabilitas Soal .....	31
<b>Tabel 3.4</b> kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	32
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	33
<b>Tabel 3.6</b> Interpretasi N-Gain .....	40
<b>Tabel 3.7</b> kriteria Presentase Skala Sikap .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	44
<b>Tabel 4.2</b> Uji Normalitas Data Pretes .....	46
<b>Tabel 4.3</b> Uji Homogenitas Data Pretes .....	47
<b>Tabel 4.4</b> Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	48
<b>Tabel 4.5</b> Ringkasan Uji Statistik Data Pretes .....	49
<b>Tabel 4.6</b> Postes Keterampilan Berpikir .....	50
<b>Tabel 4.7</b> Uji Normalitas Data Postes .....	51
<b>Tabel 4.8</b> Uji Homogenitas Data Postes .....	52
<b>Tabel 4.9</b> Uji Perbedaan Dua Rata-rata .....	54
<b>Tabel 4.10</b> N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif .....	57
<b>Tabel 4.11</b> Rata-rata Data N-Gain Siswa .....	57
<b>Tabel 4.12</b> Sikap Siswa terhadap Minat Belajar IPA dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar .....	60
<b>Tabel 4.13</b> Sikap Siswa terhadap Motivasi mengikuti Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar .....	62
<b>Tabel 4.14</b> Sikap Siswa terhadap LKS dan Instruksi dalam mengerjakan LKS .....	64
<b>Tabel 4.15</b> Sikap Siswa terhadap Kesukaran Soal dan Kesesuaian Materi dengan Soal .....	65

## DAFTAR GARAFIK

<b>Diagram 4.1 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif .....</b>	<b>58</b>
--	-----------



**Sridini Sopiani, 2017**

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN AIR DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)