

# PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP PENCEMARAN AIR DI SEKOLAH DASAR

( Studi Quasi Eksperimen di Kelas V SDN Lialang, Kec Taktakan, Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

**Sridini Sopiani**

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Email:** [sridini.sopiani94@student.upi.edu](mailto:sridini.sopiani94@student.upi.edu)

## Abstrak

Pembelajaran IPA di SD tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari siswa. Keterampilan siswa memecahkan suatu masalah dalam kehidupan sehari-hari dipengaruhi oleh tingkat keterampilan berpikir kreatifnya. Fakta dilapangan, menunjukkan keterampilan berpikir kreatif siswa masih belum optimal dari indikator keterampilan berikir kreatif dan proses pembelajaran masih bersifat pasif. Oleh sebab itu, pembelajaran yang didesain harus bisa mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Salah satunya menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar. Penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah yang akan dibahas yakni; (1) apakah terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional? (2) apakah terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar? (3) bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen tipe quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah SD Negeri Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang, dengan sampel yang digunakan ialah dua kelas dari kelas V SD Negeri Lialang. Instrumen yang digunakan ialah tes keterampilan berpikir kreatif dan angket sikap siswa. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui pretes dan postes yang dilakukan pada dua dari kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol serta angket sikap siswa pada kelas eksperimen. Analisis data menggunakan *Software statistic SPSS* versi 21.0 dan *Microsoft Office excel 2010*. Dari hasil penelitian yang dianalisis, menunjukkan adanya perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar sebesar 53,75 menjadi 76,94 dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional sebesar 50,97 menjadi 66,39 yang dibuktikan dari hasil uji perbedaan dua rata-rata (Uji-t). Keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan uji gain sebelumnya dengan rata-rata gain sebesar 0,52 . Hal ini juga ditunjang oleh sikap siswa yang menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pendekatan lingkungan alam sekitar terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa di sekolah dasar. Implikasi penggunaan pendekatan lingkungan alam sekitar dapat mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatifnya dalam pembelajaran dan kehidupannya sehari-hari.

**Kata Kunci:** Keterampilan berpikir kreatif, pendekatan lingkungan alam sekitar

**THE INFLUENCE THE USE OF ECOLOGICAL APPROACH TOWARDS  
CREATIVE THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN  
WATER POLLUTION CONCEPT**  
(Study Quasi Experimental in Fifthgrade of SDN Lialang, Taktakan, Serang District,  
2016/2017 Academic Year)

**Sridini Sopiani  
Lily Barlia<sup>1</sup>  
Firman Robiansyah<sup>2</sup>**

Department of Primary School Teacher Education, Serang Campus,  
Indonesian University of Education  
Email: [sridini.sopiani94@student.upi.edu](mailto:sridini.sopiani94@student.upi.edu)

**ABSTRACT**

Learning science at Elementary School is always related to student daily life. Students` ability to solve problem in their daily live is influenced by their level creative thinking skills. It mean, learning science design must be able to develop student creative thinking skills. The fact that student creative thinking skill in SDN Lialang is still far from creative thinking skills indicators as well as students are still passive in learning process. The use of learning approaches supported to improve student creative thinking skills. That is, the ecological approach. This research question were examied; (1) what any differences of student creative thinking skill of fifth grade in SDN Lialang between learning by using the ecological approach and conventional learning? (2) Whether there is an improvement students creative thinking skill of fifth grade in SDN Lialang on learning by using the ecological approach? And (3) how are the attitude student to learning by using the ecological approach? The quasi experimental method with the Nonequivalent Control Group Design was used as the method in this research. The population of this study were students at SDN Lialang, while the samples of this study are two classes of fifthgrade in SDN Lialang. Tests of creative thinking skills and questionnaires used to gain creative thinking skill data. Data collection techniques were obtained through pretest and posttest performed in the experimental and control classes. Data collected was analyze used SPSS versi 21 and microsoft office excel. The results from study showed that the mean value creative thinking skill significantly different between students who were taught by using the ecological approach has increased is proved, i.e 53,75 become 76,94 than those who were taught by using conventional learning i.e 50,97 become 66,39 from 72 student. All sample study experienced improvment creative thinking skill that have been proved by previous gains test i.e 0,52. Futhermore, students have a positive attitude towards learning by using the ecological approach. The overall conclusion drawn from this study are that the ecological approach gave influence towards students` creative thinking skill. The implication of these findings are that the ecological approach encourage students to improve creative thinking skill within their everyday lives.

**Keywords:** The ecological approach, creative thinking skill, water pollution concept