

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Annurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Memadukan Teori-teori Klasik dan Pandangan-pandangan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, & Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, & Wahyuni, N. E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Belawati, T. d. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- DEPDIKNAS. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Eggen, & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengarahkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Hamalik, O. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran* . Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2007). *Pengembangan Modul*. Depdiknas. PUSTEKO: Jakarta.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadirman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso. (2010). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistika dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutirna, & Samsudin, A. (2015). *Landasan Kependidikan (Teori dan Praktik)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- W. Anderson, Lorin. (2010). *Kerangka Landasan UNTUK Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Terj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W.S. 2009. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.

#### **Sumber Skripsi :**

- Raharja, Tegar Ardisura. (2014). *Implementasi Pembelajaran Keterampilan Teknik Pengelasan Berorientasi Produk Menggunakan Pembelajaran Langsung (direct instruction) Pada Siswa SMA-LB*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Rizkiawan, Eki Muhammad. (2014). *Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sistem Starter*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Susanti, Reni. (2013). *Penerapan Model Pengajaran Langsung Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KPPI)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

#### **Sumber Jurnal Online:**

- Elander, James. (2003). *A Discipline-Based Undergraduate Skills Module. Psychology Learning And Teaching*, Vol. 3(1), 48-55. Diakses dari [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com).
- Little, M. E., & King, L. M. (2008). *Using Modules to Bridge Research to Practice in Classrooms. Teacher Education and Special Education*, Vol. 31 (3), hlm. 208-223. Diakses dari [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com).
- Santana, Andy. (2015). *Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ditinjau Dari Penggunaan Modul dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas

Muhammadiyah Surakarta, Surakarta: diterbitkan. Diakses dari [www.eprints.ums.ac.id](http://www.eprints.ums.ac.id).

Senggono, D., & Mustaji. (2014). *Pengembangan Media Modul Mata Pelajaran TIK Materi Microsoft Word 2007 Semester Gasal Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Simomulyo VI Surabaya*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, Vol 2 (2), hlm. 1-216. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id>.

Steward, M. D., Martin, G. S., Burns, A. C., & Bush, R. F. (2010). *Using the Madeline Hunter Direct Instruction Model to Improve Outcomes Assessments in Marketing Programs*. *Jurnal of Marketing Education*, Vol. 32 (2), hlm. 128-139. Diakses dari [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com).

### **Sumber Skripsi Online :**

Abdillah, Fadly Dwi. (2013). *Penggunaan Modul Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran TIK Pada Materi Microsoft Word Kelas V Di SDN Sarikarya Kragilan Condongcatur Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: diterbitkan. Diakses dari [www.eprints.uny.ac.id](http://www.eprints.uny.ac.id).

Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (direct instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta: diterbitkan. Diakses dari [www.repository.uinjkt.ac.id](http://www.repository.uinjkt.ac.id).

### **Sumber Internet :**

Ariningsih, I., Warso, A. 2014. Pengembangan Modul IPA (Biologi) Berbasis Inkuiri pada Materi Fotosintesis untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jupemasi-PBIO*,(online), 1(1): 151-154. Diakses dari [http://jupemasipbio.uad.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/33.-NP\\_11A08021\\_ISTI-ARININGSIH.pdf](http://jupemasipbio.uad.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/33.-NP_11A08021_ISTI-ARININGSIH.pdf).

Herlati, Y., Rustaman, N.Y., Setiawan, W. 2007. Kontribusi Wacana Multimedia terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, (online), 2 (1): 29-38. Diakses dari <https://yherlanti.files.wordpress.com/2007/10/jurnal-cse-vol-2.pdf>.

Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf).