

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung. Secara khusus kesimpulan dari penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Siswa yang menggunakan modul pada pembelajaran TIK dengan pokok bahasan perangkat lunak pengolah angka *Microsoft Excel 2007* memiliki hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan modul pada model pembelajaran langsung (*direct instruction*).
2. Siswa yang menggunakan modul pada pembelajaran TIK dengan pokok bahasan perangkat lunak pengolah angka *Microsoft Excel 2007* memiliki hasil belajar ranah kognitif aspek memahami yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan modul pada model pembelajaran langsung (*direct instruction*).
3. Siswa yang menggunakan modul pada pembelajaran TIK dengan pokok bahasan perangkat lunak pengolah angka *Microsoft Excel 2007* memiliki hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan modul pada model pembelajaran langsung (*direct instruction*).

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi

berbagai pihak untuk pengembangan bahan ajar modul dan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait yaitu:

### **1. Guru Mata Pelajaran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran kepada guru agar dapat lebih mengembangkan kompetensi yang dimilikinya untuk membuat pembelajaran yang menarik. Pembelajaran yang menarik tidaklah harus selalu menggunakan media ataupun model pembelajaran yang *up to date*. Pembelajaran yang baik merupakan kemampuan guru dalam memilih model pembelajaran dan sumber belajar yang relevan terhadap materi pembelajaran.

Pada penelitian ini, peneliti menemukan bahwa hasil belajar siswa meningkat secara signifikan setelah diterapkannya bahan ajar modul dan model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Model pembelajaran langsung (*direct instruction*) merupakan model pembelajaran yang sangat membantu guru dalam penyampaian materi dan demonstrasi ketrampilan ketika proses pembelajaran berlangsung. Kemudian diperlukan bahan ajar sebagai pedoman belajar siswa dan pedoman ketika praktik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul dan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dapat dijadikan alternatif dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran kepada siswa.

### **2. Sekolah**

Peneliti menemukan kendala pada saat pembelajaran di kelas dan di laboratorium, kendala ini berupa tidak semua kelas memiliki fasilitas *proyektor* dan jumlah komputer yang tersedia di laboratorium tidak mencukupi. Hal tersebut menyebabkan pembagian penggunaan satu komputer untuk tiga siswa. Peneliti menyediakan laptop sendiri agar semua siswa bisa melakukan praktek secara perorangan dan mandiri yaitu membuat grafik dengan *Microsoft Excel 2007*. Untuk pihak sekolah disarankan melakukan

perawatan terhadap komputer yang berada di laboratorium, sehingga semua komputer dapat digunakan semaksimal mungkin. Pembelajaran yang baik bukan hanya terletak pada keterampilan merancang pembelajaran dan bahan ajar seorang guru, campur tangan pihak sekolah merupakan faktor yang mendukung lingkungan belajar siswa. Keterlibatan semua elemen yang ada di sekolah akan mendukung pembelajaran siswa sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang baik untuk memberikan citra baik sekolah.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan bahan ajar khususnya modul dan mengembangkan model pembelajaran khususnya model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Semoga peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penggunaan modul dalam mengembangkan kemampuan siswa pada ranah kognitif aspek menerapkan (C3) yang disesuaikan dengan manfaat dari model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada mata pelajaran yang membutuhkan keterampilan dalam praktik.