

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(DIRECT INSTRUCTION)**

*(Kuasi-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan
Komunikasi (TIK) di SMPN 12 Bandung)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
program studi Teknologi Pendidikan



oleh

Desi Sunarti
NIM 1202737

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(DIRECT INSTRUCTION)**

*(Kuasi-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan
Komunikasi (TIK) di SMPN 12 Bandung)*

oleh
Desi Sunarti
NIM 1202737

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Desi Sunarti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DESI SUNARTI

1202737

PENGARUH PENGGUNAAN MODUL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*)

(Kuasi-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Teknologi
Informasi Dan Komunikasi (TIK) di SMPN 12 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Foto Ruhimat, M.Pd
NIP. 195911211985031001

Pembimbing II



Hana Silvana, S.Pd. M.Si
NIP. 197303242010122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 197512302001122001