



## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



# **LAMPIRAN 1**

## **SURAT-SURAT**

**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
Nomor : 258/UN40.C5.4 /KM/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang** : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tanggal 23 Februari 2017 Nomor: 144/UN40.C5 /KL/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat**
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
  - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
  - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
  - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
  - h. Peraturan Kementristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;
  - i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
  - k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
  - l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
  - m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
  - n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
  - o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-I PGSD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

Pertama :

1. Pembimbing I

Nama : **Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd**  
NIP : 19580614 198603 2 002  
Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a

2. Pembimbing II

Nama : **Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.**  
NIP : 19780512 200501 2 002  
Pangkat/Jabatan : Penata - III/c

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : Hajizah Rahmawati  
NIM : 1301295  
Kelas : 4 – A

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul:**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG.**

**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang  
Pada tanggal 11 April 2017  
Direktur,  
  
Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D  
NIP 195910211985031008

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 273 / UN40. C5. 4 / KM /2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SD Negeri Penggung  
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Hajizah Rahmawati  
NIM : 1301295  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

bermaksud mengadakan penelitian di SD yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together ( NHT ) Pada Konsep Gaya di Kelas V SD Negeri Penggung.*

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon yang bersangkutan mendapat izin melakukan penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 04 Mei 2017

a.n-Direktur,  
Ketua Prodi. PGSD



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.**  
NIP. 19620110 198803 1 003

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



**PEMERINTAH KOTA SERANG**  
**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN TAKTAKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PENGGUNG**

Jl. Raya Sepang Desa Sepang Kec.Taktakan Kota Serang

Nomor : 152/SD.PG/V/2017  
Lampiran :-  
Perihal : Tanggapan atas Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat  
Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan  
Kampus Serang  
Di-  
Tempat

Dengan hormat  
Sehubungan dengan surat No. 273/UN40.C5.4/KM/2017 tanggal 29 Mei 2017  
perihal permohonan izin penelitian atas nama:

Nama : Hajizah Rahmawati  
NIM : 1301295  
Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model  
*Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)*  
Pada Konsep Gaya Di Kelas V SD Negeri Penggung"

Atas nama Kepala Sekolah SD Negeri Penggung kami menyampaikan ucapan  
terima kasih atas perhatian dan dukungan dalam program memajukan  
pendidikan di SD Negeri Penggung.

Sebagai tindak lanjut dapat kami informasikan bahwa kami memberikan izin  
kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian terhadap siswa/i  
kami. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Taktakan, 31 Mei 2017

Kepala SDN Penggung



Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **LAMPIRAN 2**

# **INSTRUMEN PENELITIAN**

**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## PRASIKLUS

Nama :

Kelas :

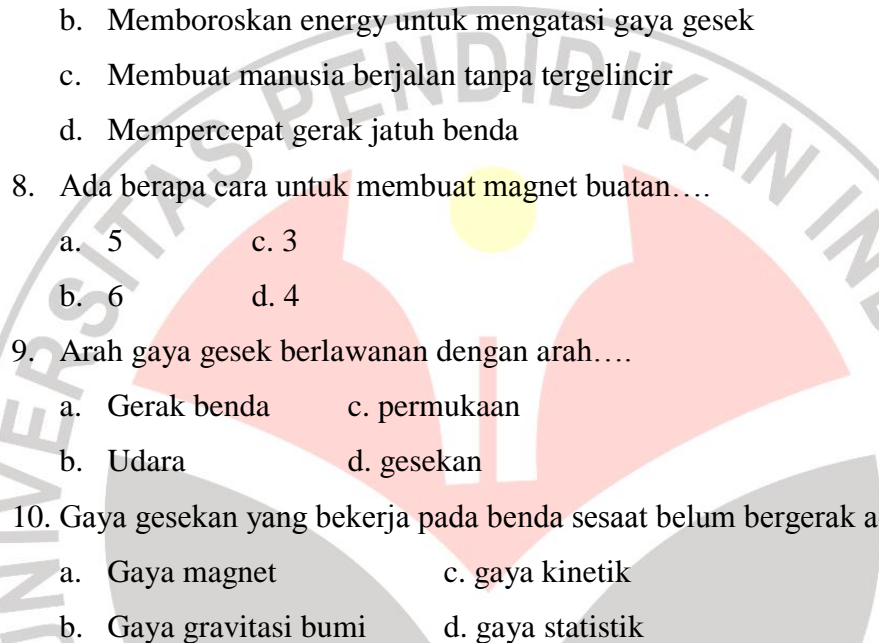
Nama sekolah :

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat....
  - a. Stetoskop
  - b. Termometer
  - c. hidrometer
  - d. dinamometer
2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. elektromagnetik
  - d. diamagnetik
3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
4. Gaya tarik bumi disebut....
  - a. Magnet bumi
  - b. Gesekan
  - c. gravitasi
  - d. berat
5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a. Gesekan
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 
6. Kerugian yang diakibatkan oleh gaya gesek adalah....
    - a. Mempercepat gerak benda
    - b. Menghambat gerakan
    - c. meringankan benda
    - d. memudahkan pekerjaan
  7. Salah satu manfaatanya gaya gesek adalah kecuali....
    - a. Menahan benda-benda agar tidak bergeser
    - b. Memboroskan energy untuk mengatasi gaya gesek
    - c. Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir
    - d. Mempercepat gerak jatuh benda
  8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
    - a. 5
    - b. 6
    - c. 3
    - d. 4
  9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
    - a. Gerak benda
    - b. Udara
    - c. permukaan
    - d. gesekan
  10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
    - a. Gaya magnet
    - b. Gaya gravitasi bumi
    - c. gaya kinetik
    - d. gaya statistik

**Kunci jawaban**

1. D
2. C
3. D
4. C
5. A
6. B
7. A
8. C
9. C
10. D

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Lembar Observasi Mengenai Aktifitas Guru Pada Siklus I**

| No  | Aspek   | Alternatif Jawaban |       |
|-----|---|--------------------|-------|
|     |   | Ya                 | Tidak |
| 1.  | Guru mengucapkan salam  | ✓                  |       |
| 2.  | Guru meminta siswa untuk berdo'a  | ✓                  |       |
| 3.  | Guru memeriksa kehadiran siswa  |                    | ✓     |
| 4.  | Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan mengenai gaya   | ✓                  |       |
| 5.  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   | ✓                  |       |
| 6.  | Guru mendemonstrasikan sebuah gaya dengan mendorong meja  | ✓                  |       |
| 7.  | Guru melakukan tanya jawab mengenai gaya  | ✓                  |       |
| 8.  | Guru membagikan nomor-nomor pada setiap anggota kelompok  | ✓                  |       |
| 9.  | Guru menjelaskan materi dan menunjukkan media pembelajaran yang digunakan                                     | ✓                  |       |
| 10. | Guru meminta perwakilan siswa untuk melakukan percobaan tentang benda yang bersifat magnetis dan non magnetis | ✓                  |       |
| 11. | Guru memberikan contoh tentang gaya gravitasi bumi dan gaya gesekan   | ✓                  |       |
| 12. | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  | ✓                  |       |
| 13. | Guru menunjuk salah satu nomor untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara acak.                           | ✓                  |       |
| 14. | Guru bersama siswa meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan  |                    | ✓     |
| 15. | Guru memberikan evaluasi  | ✓                  |       |
| 16. | Guru mengakhiri pembelajaran  |                    | ✓     |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|            |                                  |     |  |
|------------|----------------------------------|-----|--|
| 17.        | Guru meminta siswa untuk berdo'a | ✓   |  |
| 18.        | Guru mengucapkan salam           | ✓   |  |
| Jumlah     |                                  | 15  |  |
| Presentase |                                  | 83% |  |

Serang, 31 Mei 2017

Observer



Ratnawati

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I**

| No  | Aspek yang diamati  | Alternatif Jawaban |       |
|-----|---|--------------------|-------|
|     |   | Ya                 | Tidak |
| 1.  | - Siswa berdo'a sebelum belajar   | ✓                  |       |
| 2.  | - Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai pengertian dan jenis-jenis gaya                | ✓                  |       |
| 3.  | - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok   | ✓                  |       |
| 4.  | - Setiap siswa mendapatkan satu nomor   | ✓                  |       |
| 5.  | - Setiap anggota kelompok menggunakan nomor pada kepalanya                                | ✓                  |       |
| 6.  | - siswa melakukan percobaan tentang benda yang bersifat magnetis dan non magnetis         | ✓                  |       |
| 7.  | - Siswa yang lain diminta untuk memperhatikan   | ✓                  |       |
| 8.  | - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi gaya                            | ✓                  |       |
| 9.  | - Siswa berdiskusi dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil percobaan tersebut            | ✓                  |       |
| 10. | - Nomor yang disebut diminta untuk melaporkan hasil diskusinya                            | ✓                  |       |
| 11. | - Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi                                 | ✓                  |       |
| 12. | - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa |                    | ✓     |
| 13. | - Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi gaya                              |                    | ✓     |
| 14. | - Siswa mengerjakan soal evaluasi   | ✓                  |       |
|     |   |                    |       |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|            |     |  |
|------------|-----|--|
| Jumlah     | 12  |  |
| Presentase | 85% |  |

Serang, 31 Mei 2017

Observer



Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I

| Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar  | Indikator   | Bentuk soal | Nomor soal | Tingkat Kesukaran |
|--|---|-------------|------------|-------------------|
| 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energy serta fungsinya<br><br>5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet) | 5.1.1 Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis | PG          | 1          | Sedang            |
|  |   | PG          | 2          | Sukar             |
|  |   | PG          | 5          | Mudah             |
|  |   | PG          | 9          | Mudah             |
|  | 5.1.2 Menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari           | PG          | 3          | Sedang            |
|  |   | PG          | 8          | Sukar             |
|  |   | PG          | 10         | Sedang            |
|  | 5.1.3 Menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari             | PG          | 4          | Sedang            |
|  |   | PG          | 6          | Sedang            |
|  |   | PG          | 7          | Sedang            |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## SOAL SIKLUS I

Nama :

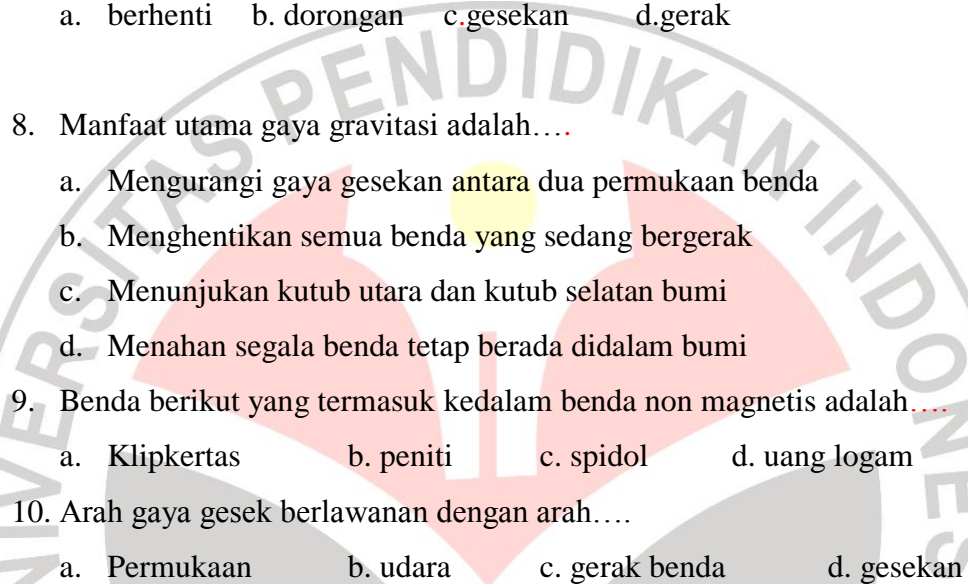
Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. elektromagnetik
  - c. magnet ladam
  - d. diamagnetik
2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah....
  - a. Gaya
  - b. Gesekan
  - c. dorongan
  - d. gravitasi
3. Gaya tarik bumi disebut dengan....
  - a. Gaya gravitasi
  - b. Gaya tarik
  - c. gaya magnet bumi
  - d. gaya gesekan
4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat....
  - a. Gaya mesin
  - b. Gaya gesekan
  - c. gaya listrik statis
  - d. gaya pegas
5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah....
  - a. Paku
  - b. kertas
  - c. plastik
  - d. pensil
6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 
- a. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser
  - c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak
  - d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
- a. berhenti
  - b. dorongan
  - c. gesekan
  - d. gerak
8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
- a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah....
- a. Klip kertas
  - b. peniti
  - c. spidol
  - d. uang logam
10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Permukaan
  - b. udara
  - c. gerak benda
  - d. gesekan



**Kunci Jawaban Soal Siklus I**

1. B
2. A
3. A
4. B
5. A
6. A
7. C
8. D
9. C
10. C

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Lembar Observasi Mengenai Aktifitas Guru Pada Siklus II**

| No  | Aspek   | Alternatif Jawaban |       |
|-----|---|--------------------|-------|
|     |   | Ya                 | Tidak |
| 1.  | Guru mengucapkan salam  | ✓                  |       |
| 2.  | Guru meminta siswa untuk berdo'a  | ✓                  |       |
| 3.  | Guru memeriksa kehadiran siswa  |                    | ✓     |
| 4.  | Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan mengenai gaya   | ✓                  |       |
| 5.  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   | ✓                  |       |
| 6.  | Guru mendemonstrasikan sebuah gaya dengan mendorong meja  | ✓                  |       |
| 7.  | Guru melakukan tanya jawab mengenai gaya  | ✓                  |       |
| 8.  | Guru membagikan nomor-nomor pada setiap anggota kelompok  | ✓                  |       |
| 9.  | Guru menjelaskan materi dan menunjukkan media pembelajaran yang digunakan                                     | ✓                  |       |
| 10. | Guru meminta perwakilan siswa untuk melakukan percobaan tentang benda yang bersifat magnetis dan non magnetis | ✓                  |       |
| 11. | Guru memberikan contoh tentang gaya gravitasi bumi dan gaya gesekan   | ✓                  |       |
| 12. | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  | ✓                  |       |
| 13. | Guru menunjuk salah satu nomor untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara acak.                           | ✓                  |       |
| 14. | Guru bersama siswa meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan  | ✓                  |       |
| 15. | Guru memberikan evaluasi  | ✓                  |       |
| 16. | Guru mengakhiri pembelajaran  | ✓                  |       |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|            |                                  |     |  |
|------------|----------------------------------|-----|--|
| 17.        | Guru meminta siswa untuk berdo'a | ✓   |  |
| 18.        | Guru mengucapkan salam           | ✓   |  |
| Jumlah     |                                  | 17  |  |
| Presentase |                                  | 94% |  |

Serang, 05 Juni 2017

Observer

  
Rahmawati

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus II**

| No  | Aspek yang diamati  | Alternatif Jawaban |       |
|-----|---|--------------------|-------|
|     |   | Ya                 | Tidak |
| 1.  | - Siswa berdo'a sebelum belajar   | ✓                  |       |
| 2.  | - Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai pengertian dan jenis-jenis gaya                | ✓                  |       |
| 3.  | - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok   | ✓                  |       |
| 4.  | - Setiap siswa mendapatkan satu nomor   | ✓                  |       |
| 5.  | - Setiap anggota kelompok menggunakan nomor pada kepalanya                                | ✓                  |       |
| 6.  | - siswa melakukan percobaan tentang benda yang bersifat magnetis dan non magnetis         | ✓                  |       |
| 7.  | - Siswa yang lain diminta untuk memperhatikan   | ✓                  |       |
| 8.  | - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi gaya                            | ✓                  |       |
| 9.  | - Siswa berdiskusi dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil percobaan tersebut            | ✓                  |       |
| 10. | - Nomor yang disebut diminta untuk melaporkan hasil diskusinya                            | ✓                  |       |
| 11. | - Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi                                 | ✓                  |       |
| 12. | - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa |                    | ✓     |
| 13. | - Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi gaya                              | ✓                  |       |
| 14. | - Siswa mengerjakan soal evaluasi   | ✓                  |       |
|     |   |                    |       |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|            |       |  |
|------------|-------|--|
| Jumlah     | 13    |  |
| Presentase | 92,8% |  |

Sarang, 05 Juni 2017

Observer

  
Ratnawati

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II

| Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar  | Indikator   | Bentuk soal | Nomor soal | Tingkat Kesukaran |
|--|---|-------------|------------|-------------------|
| 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energy serta fungsinya<br>5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet) | 5.1.1 Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis | PG          | 1          | Mudah             |
|  |   | PG          | 5          | Mudah             |
|  |   | PG          | 9          | Sedang            |
|  | 5.1.2 Menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari           | PG          | 3          | Sukar             |
|  |   | PG          | 4          | Sedang            |
|  |   | PG          | 6          | Sedang            |
|  | 5.1.3 Menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari             | PG          | 2          | Sedang            |
|  |   | PG          | 7          | Sedang            |
|  |   | PG          | 8          | Sedang            |
|  |   | PG          | 10         | Sukar             |

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....
  - a. Kertas
  - b. peniti
  - c. penggaris
  - d. plastik
2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya....
  - a. listrik statis
  - b. magnet
  - c. gravitasi bumi
  - d. Gesekan
3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah....
  - a. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
  - b. Menghambat gerakan
  - c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut....
  - a. Olah ragawan
  - b. Astronom
  - c. penerjun payung
  - d. astronot
5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oeh magnet adalah....
  - a. Besi dan kawat
  - b. Paku dan gunting
  - c. pensil dan kertas
  - d. klip kertas dan uang logam

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh....
  - a. Gaya dorong
  - b. Gaya gesek
  - c. gaya gravitasi bumi
  - d. gaya gerak
7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan....
  - a. Plastik
  - b. Karet dan paku-paku
  - c. besi dan baja
  - d. logam
8. Gaya gesekan bersifat....
  - a. Menahan gerak benda
  - b. Mendorong benda
  - c. menjatuhkan benda
  - d. menarik sebuah benda
9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu....
  - a. Magnet asli dan imitasi
  - b. Magnet lama dan baru
  - c. magnet batang dan jarum
  - d. magnet alam dan buatan
10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah....
  - a. Menahan benda agar tidak tergelincir
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - d. Menunjukkan arah gerak benda

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. A
4. D
5. C
6. C
7. B
8. A
9. D
10. A

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



**LAMPIRAN 3**  
**HASIL PRASIKLUS, SIKLUS 1**  
**DAN SIKLUS II**

Hajizah Rahmawati, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PRASIKLUS

10

Nama : SATIA DIRMOWATI

Kelas : (5)

Nama sekolah : SDN RANGGUNG SEPUNG

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat...
  - a. Stetoskop
  - b.  Termometer
  - c. hidrometer
  - d. dinamometer
2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut...
  - a.  Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. elektromagnetik
  - d. diamagnetik
3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah...
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d.  Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
4. Gaya tarik bumi disebut...
  - a.  Magnet bumi
  - b. Gesekan
  - c. gravitasi
  - d. berat
5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah...
  - a. Gesekan
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong
6. Kerugian yang diakibatkan oleh gaya gesek adalah...
  - a.  Mempercepat gerak benda
  - b. Menghambat gerakan
  - c. meringankan benda
  - d. memudahkan pekerjaan
7. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali...
  - a.  Menahan benda-benda agar tidak bergeser



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - c. Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir
  - d. Mempercepat gerak jatuh benda
8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
- a. 5
  - b. 6
  - c. 3
  - d. 4
9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Gerak benda
  - b. Udara
  - c. permukaan
  - d. gesekan
10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
- a. Gaya magnet
  - b. Gaya gravitasi bumi
  - c. gaya kinetik
  - d. gaya statistik





**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PRASIKLUS

20

Nama : Siti Maesara  
Kelas : V No 34  
Nama sekolah : SDN Penggung

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat....
  - a. Stetoskop
  - b. Termometer
  - c. hidrometer
  - d. dinamometer
2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. elektromagnetik
  - d. diamagnetik
3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
- ✓ 4. Gaya tarik bumi disebut....
  - a. Magnet bumi
  - b. Gesekan
  - c. gravitasi
  - d. berat
5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a. Gesekan
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong
- ✓ 6. Kerugian yang diakibatkan oleh gaya gesek adalah....
  - a. Mempercepat gerak benda
  - b. Menghambat gerakan
  - c. meringankan benda
  - d. memudahkan pekerjaan
- ✓ 7. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali....
  - a. Menahan benda-benda agar tidak bergeser



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - c. Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir
  - d. Mempercepat gerak jatuh benda
8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
- a. 5
  - b. 6
  - c. 3
  - d. ~~4~~
9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Gerak benda
  - b. ~~Udara~~
  - c. permukaan
  - d. gesekan
10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
- a. Gaya magnet
  - b. ~~Gaya gravitasi bumi~~
  - c. gaya kinetik
  - d. gaya statistik



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PRASIKLUS

40

Nama : Bagus (Caang)  
Kelas : V Lima  
Nama sekolah : SD Penggung EC

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat....
  - a. Stetoskop
  - b. Termometer
  - c.  hidrometer
  - d. dinamometer
2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. elektromagnetik
  - d.  diamagnetik
3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a.  Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
- ✓ 4. Gaya tarik bumi disebut....
  - a. Magnet bumi
  - b. Gesekan
  - c.  gravitasi
  - d. berat
- ✓ 5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a.  Gesekan
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong
- ✓ 6. Kerugian yang diakibatkan oleh gaya gesek adalah....
  - a. Mempercepat gerak benda
  - b. Menghambat gerakan
  - c. meringankan benda
  - d. memudahkan pekerjaan
7. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali....
  - a. Menahan benda-benda agar tidak bergeser



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - c. Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir
  - d. Mempercepat gerak jatuh benda
8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
- a. 5                      c. 3
  - b. 6                      d. 4
9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Gerak benda                      c. permukaan
  - b. Udara                      d. gesekan
10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
- a. Gaya magnet                      c. gaya kinetik
  - b. Gaya gravitasi bumi                      d. gaya statistik





**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PRASIKLUS

40

Nama : Alya Safitri  
Kelas : V Lima  
Nama sekolah : SDN Penggung

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat...
  - a. Stetoskop
  - b. Termometer
  - c. hidrometer
  - d. ~~dinamometer~~
2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut...
  - a. Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. ~~elektromagnetik~~
  - d. diamagnetik
3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah...
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. ~~Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi~~
  - d. Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
4. Gaya tarik bumi disebut...
  - a. ~~Magnet bumi~~
  - b. Gesekan
  - c. gravitasi
  - d. berat
5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah...
  - a. ~~Gesekan~~
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong
6. Kerugian yang diakibatkan oleh gaya gesek adalah...
  - a. ~~Mempercepat gerak benda~~
  - b. Menghambat gerakan
  - c. meringankan benda
  - d. memudahkan pekerjaan
7. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali...
  - a. Menahan benda-benda agar tidak bergeser



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir
  - d. Mempercepat gerak jatuh benda
8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
- a. 5  3
  - b. 6 d. 4
9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Gerak benda  permukaan
  - b. Udara d. gesekan
10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
- a. Gaya magnet c. gaya kinetik
  - b. Gaya gravitasi bumi d. gaya statistik



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

PRASIKLUS

Nama : Safitri  
Kelas : V (Lima)  
Nama sekolah : SDN Penggung

60

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

- ✓ 1. Besar kecilnya gaya dapat diukur dengan alat....
  - a. Stetoskop
  - b. Termometer
  - c. hidrometer
  - d. ~~termometer~~  dinamometer
- ✓ 2. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. Magnet ladam
  - c. ~~ferromagnetik~~  elektromagnetik
  - d. diamagnetik
- ✓ 3. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
  - b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. ~~Mengurangi gaya gesekan~~  Menahan segala benda tetap berada dalam bumi
- ✓ 4. Gaya tarik bumi disebut....
  - a. Magnet bumi
  - b. Gesekan
  - c. ~~Magnet bumi~~  gravitasi
  - d. berat
- ✓ 5. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a. Gesekan
  - b. Panas
  - c. kecepatan
  - d. dorong
- ✓ 6. Kerugian yang diskibatkan oleh gaya gesek adalah....
  - a. Mempercepat gerak benda
  - b. ~~Menghambat gerakan~~  Menghambat gerakan
  - c. meringankan benda
  - d. memudahkan pekerjaan
7. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali....
  - a. Menahan benda-benda agar tidak bergeser



**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek  
c. Membuat manusia berjalan tanpa tergelincir  
d. Mempercepat gerak jatuh benda
8. Ada berapa cara untuk membuat magnet buatan....
- a. 5            c. 3  
b. 6            d. 4
9. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Gerak benda      c. permukaan  
b. Udara             d. gesekan
10. Gaya gesekan yang bekerja pada benda sesaat belum bergerak adalah....
- a. Gaya magnet            c. gaya kinetik  
 b. Gaya gravitasi bumi      d. gaya statistik





**Hajizah Rahmawati, 2017**

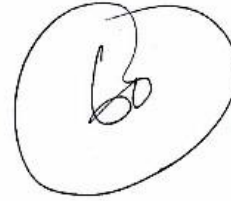
*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

SOAL SIKLUS I

Nama : SADRAB NO. 36

Kelas : LV7 KMD



Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut...  
 a. Feromagnetik      c. magnet ladam  
 b. elektromagnetik      d. diamagnetik
2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah...  
 a. Gaya      b. Gesekan      c. dorongan      d. gravitasi
3. Gaya tarik bumi disebut dengan...  
 a. Gaya gravitasi      c. gaya magnet bumi  
 b. Gaya tarik      d. gaya gesekan
4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat...  
a. Gaya mesin      c. gaya listrik statis  
 b. gaya gesekan      d. gaya pegas
5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah...  
 a. Paku      b. kertas      c. plastik      d. pensil
6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....  
 a. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek  
 b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser  
c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak  
d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah...  
 a. berhenti      b. dorongan      c. gesekan      d. gerak
8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah...  
 a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah....
- a. Klip kertas
  - b. peniti
  - ~~c. spidol~~
  - d. uang logam
10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Permukaan
  - b. udara
  - ~~c. gerak benda~~
  - d. gesekan



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

60

### SOAL SIKLUS I

Nama : Siti. maesaroh

Kelas : V Lima

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut...  
 a. Feromagnetik      c. magnet ladam  
b. elektromagnetik      d. diamagnetik
2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah...  
a. Gaya       b. Gesekan      c. dorongan      d. gravitasi
3. Gaya tarik bumi disebut dengan...  
 a. Gaya gravitasi      c. gaya magnet bumi  
b. Gaya tarik      d. gaya gesekan
4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat...  
 a. Gaya mesin      c. gaya listrik statis  
b. gaya gesekan      d. gaya pegas
5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah...  
 a. Paku      b. kertas      c. plastik      d. pensil
6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....  
a. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek  
b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser  
 c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak  
d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah...  
a. berhenti      b. dorongan       c. gesekan      d. gerak
8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah...  
a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - ~~d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi~~
- ✓ 9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah....
- a. Klip kertas
  - b. peniti
  - ~~c. spidol~~
  - d. uang logam
- ✓ 10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Permukaan
  - b. udara
  - ~~c. gerak benda~~
  - d. gesekan





### SOAL SIKLUS I

Nama : Bangs

Kelas : V

Beri tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. elektromagnetik
  - c. magnet ladam
  - d. diamagnetik
- ✓ 2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah....
  - a. Gaya
  - b. Gesekan
  - c. dorongan
  - d. gravitasi
- ✓ 3. Gaya tarik bumi disebut dengan....
  - a. Gaya gravitasi
  - b. Gaya tarik
  - c. gaya magnet bumi
  - d. gaya gesekan
- ✓ 4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat....
  - a. Gaya mesin
  - b. gaya gesekan
  - c. gaya listrik statis
  - d. gaya pegas
- ✓ 5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah....
  - a. Paku
  - b. kertas
  - c. plastik
  - d. pensil
6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....
  - a. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser
  - c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak
  - d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
- ✓ 7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a. berhenti
  - b. dorongan
  - c. gesekan
  - d. gerak
8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda

- b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah
- a. Klip kertas
  - b. peniti
  - c. spidol
  - d. uang logam
10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Permukaan
  - b. udara
  - c. gerak benda
  - d. gesekan



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

80

### SOAL SIKLUS I

Nama : Alya SAFIERI

Kelas : V

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut....
  - a. Feromagnetik
  - b. ~~elektromagnetik~~
  - c. magnet ladam
  - d. diamagnetik
- ✓ 2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah....
  - a. ~~Gaya~~
  - b. Gesekan
  - c. dorongan
  - d. gravitasi
- ✓ 3. Gaya tarik bumi disebut dengan....
  - a. ~~Gaya gravitasi~~
  - b. Gaya tarik
  - c. gaya magnet bumi
  - d. gaya gesekan
4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat....
  - a. Gaya mesin
  - b. gaya gesekan
  - c. gaya listrik statis
  - d. ~~gaya pegas~~
- ✓ 5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah....
  - a. ~~Paku~~
  - b. kertas
  - c. plastik
  - d. pensil
- ✓ 6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....
  - a. ~~Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek~~
  - b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser
  - c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak
  - d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
- ✓ 7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah....
  - a. berhenti
  - b. dorongan
  - c. ~~gesekan~~
  - d. gerak
- ✓ 8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah....
  - a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda

- b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah...
- a. Klip kertas
  - b. peniti
  - ~~c. spidol~~
  - d. uang logam
10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah...
- ~~a. Permukaan~~
  - b. udara
  - c. gerak benda
  - d. gesekan



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

80

### SOAL SIKLUS I

Nama : Safitri  
Kelas : V (lima)

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik disebut...  
a. Feromagnetik                      c. magnet ladam  
 b. elektromagnetik                      d. diamagnetik
2. Sebuah tarikan atau dorongan yang dapat merubah kedudukan benda yang diam menjadi gerak adalah...  
a. Gaya     b. Gesekan    c. dorongan    d. gravitasi
3. Gaya tarik bumi disebut dengan...  
a. Gaya gravitasi                       b. gaya magnet bumi  
c. Gaya tarik                      d. gaya gesekan
4. Jika kita menendang bola dipermukaan tanah, maka pada suatu saat bola akan berhenti. Hal ini terjadi karena bola mendapat...  
a. Gaya mesin                      c. gaya listrik statis  
 b. gaya gesekan                      d. gaya pegas
5. Berikut yang termasuk kedalam benda magnetis adalah...  
 a. Paku    b. kertas    c. plastik    d. pensil
6. Salah satu manfaat adanya gaya gesek adalah kecuali,....  
 a. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek  
b. Menahan benda-benda agar tidak bergeser  
c. Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak  
d. Membantu benda bergerak tanpa tergelincir
7. Gaya yang bekerja pada ban mobil yang sedang direm adalah...  
a. berhenti    b. dorongan     c. gesekan    d. gerak
8. Manfaat utama gaya gravitasi adalah...  
a. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- b. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak
  - c. Menunjukkan kutub utara dan kutub selatan bumi
  - d. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi
- ✓ 9. Benda berikut yang termasuk kedalam benda non magnetis adalah....
- a. Klip kertas      b. peniti       c. spidol      d. uang logam
- ✓ 10. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah....
- a. Permukaan      b. udara       c. gerak benda      d. gesekan

SOAL SIKLUS II

Nama : SATYANNO!36

Kelas : V/2/11/101

80

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Kertas    ~~X~~ peniti    c. penggaris    d. plastik
- ✓ 2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya....  
a. listrik statis    b. magnet    c. gravitasi bumi    ~~X~~ Gesekan
3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah....  
a. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi  
~~X~~ Menghambat gerakan  
c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak  
d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
- ✓ 4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut....  
a. Olah ragawan    c. penerjun payung  
b. Astronom    ~~X~~ astronot
- ✓ 5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Besi dan kawat    ~~X~~ pensil dan kertas  
b. Paku dan gunting    d. klip kertas dan uang logam
- ✓ 6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh....  
a. Gaya dorong    ~~X~~ gaya gravitasi bumi  
b. Gaya gesek    d. gaya gerak
7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan....  
a. Plastik    c. besi dan baja  
b. Karet dan paku-paku    ~~X~~ d. logam



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Gaya gesekan bersifat....
- a. Menahan gerak benda
  - b. Mendorong benda
  - c. menjatuhkan benda
  - d. menarik sebuah benda
9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu....
- a. Magnet asli dan imitasi
  - b. Magnet lama dan baru
  - c. magnet batang dan jarum
  - d. magnet alam dan buatan
10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah....
- a. Menahan benda agar tidak tergelincir
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - d. Menunjukkan arah gerak benda



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

SOAL SIKLUS II

Nama : Siti. maesah

Kelas : V

80

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Kertas    ~~X~~peniti    c. penggaris    d. plastik
- ✓ 2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya....  
a. listrik statis    b. magnet    c. gravitasi bumi    ~~X~~ Gesekan
- ✓ 3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah....  
~~X~~ a. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi  
b. Menghambat gerakan  
c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak  
d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
- ✓ 4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut....  
a. Olah ragawan    c. penerjun payung  
b. Astronom    ~~X~~astronot
- ✓ 5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oeh magnet adalah....  
a. Bcsi dan kawat    ~~X~~ pensil dan kertas  
b. Paku dan gunting    d. klip kertas dan uang logam
6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh....  
a. Gaya dorong    c. gaya gravitasi bumi  
~~X~~ b. Gaya gesek    d. gaya gerak
- ✓ 7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan....  
a. Plastik    c. besi dan baja  
~~X~~ b. Karet dan paku-paku    d. logam



**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- ✓ 8. Gaya gesekan bersifat....
- a. Menahan gerak benda
  - c. menjatuhkan benda
  - ✗ Mendorong benda
  - d. menarik sebuah benda
- ✓ 9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu....
- a. Magnet asli dan imitasi
  - c. magnet batang dan jarum
  - b. Magnet lama dan baru
  - ✗ magnet alam dan buatan
10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah....
- a. Menahan benda agar tidak tergelincir
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - ✗ Menunjukkan arah gerak benda





**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

103

SOAL SIKLUS II

Nama : Bagasatrio  
Kelas : (5)

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Kertas  b. peniti      c. penggaris      d. plastik
- ✓ 2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya....  
a. listrik statis      b. magnet      c. gravitasi bumi       d. Gesekan
- ✓ 3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah....  
 a. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi  
b. Menghambat gerakan  
c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak  
d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
- ✓ 4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut....  
a. Olah ragawan      c. penerjun payung  
b. Astronom       d. astronot
- ✓ 5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Besi dan kawat       c. pensil dan kertas  
b. Paku dan gunting      d. klip kertas dan uang logam
- ✓ 6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh....  
a. Gaya dorong       c. gaya gravitasi bumi  
b. Gaya gesek      d. gaya gerak
- ✓ 7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan....  
 a. Plastik      c. besi dan baja  
b. Karet dan paku-paku      d. logam



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- ✓ 8. Gaya gesekan bersifat....
- ~~a. Menahan gerak benda~~      c. menjatuhkan benda
  - b. Mendorong benda      d. menarik sebuah benda
- ✓ 9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu....
- a. Magnet asli dan imitasi      c. magnet batang dan jarum
  - b. Magnet lama dan baru      ~~d. magnet alam dan buatan~~
- ✓ 10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah....
- ~~a. Menahan benda agar tidak tergelincir~~
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - d. Menunjukkan arah gerak benda

100

SOAL SIKLUS II

Nama : Alya Safitri

Kelas : V

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah...  
a. Kertas     b. peniti    c. penggaris    d. plastik
- ✓ 2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya...  
a. listrik statis    b. magnet    c. gravitasi bumi     d. Gesekan
- ✓ 3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah...  
 a. Menahan segala benda tetap berada didalam bumi  
b. Menghambat gerakan  
c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak  
✓ d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut...  
a. Olah ragawan    c. penerjun payung  
✓ b. Astronom     d. astronot
- ✓ 5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah...  
a. Besi dan kawat     c. pensil dan kertas  
✓ b. Paku dan gunting    d. klip kertas dan uang logam
- ✓ 6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh...  
a. Gaya dorong     c. gaya gravitasi bumi  
✓ b. Gaya gesek    d. gaya gerak
- ✓ 7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan...  
 a. Plastik    c. besi dan baja  
b. Karet dan paku-paku    d. logam



**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- ✓ 8. Gaya gesekan bersifat...
- ~~a~~ Menahan gerak benda
  - b. Mendorong benda
  - c. menjatuhkan benda
  - d. menarik sebuah benda
- ✓ 9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu...
- a. Magnet asli dan imitasi
  - b. Magnet lama dan baru
  - c. magnet batang dan jarum
  - ~~d~~ magnet alam dan buatan
- ✓ 10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah...
- ~~A~~ Menahan benda agar tidak tergelincir
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - d. Menunjukkan arah gerak benda

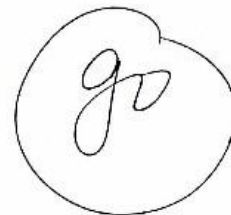


**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





SOAL SIKLUS II

Nama : SAFITRI

Kelas : V (lima)

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d dengan tepat!

- ✓ 1. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Kertas    ~~X~~peniti    c. penggaris    d. plastik
- ✓ 2. Permukaan benda yang kasar akan memperbesar gaya....  
a. listrik statis    b. magnet    c. gravitasi bumi    ~~X~~ Gesekan
- ✓ 3. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gravitasi bumi adalah....  
~~X~~ Menahan segala benda tetap berada didalam bumi  
b. Menghambat gerakan  
c. Menghentikan semua benda yang sedang bergerak  
d. Mengurangi gaya gesekan antara dua permukaan benda
- ✓ 4. Orang yang biasa terbebas dari tarikan gaya gravitasi karena berada diruang angkasa disebut....  
a. Olah ragawan    c. penerjun payung  
b. Astronom    ~~X~~ astronot
- ✓ 5. Benda-benda berikut yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....  
a. Besi dan kawat    ~~X~~ pensil dan kertas  
b. Paku dan gunting    d. klip kertas dan uang logam
- ✓ 6. Buah kelapa jatuh dari atas pohon menuju kebawah, hal tersebut disebabkan oleh....  
a. Gaya dorong    ~~X~~ gaya gravitasi bumi  
b. Gaya gesek    d. gaya gerak
7. Contoh benda yang dapat memperbesar gaya gesekan yaitu terbuat dari bahan....  
a. Plastik    c. besi dan baja  
b. Karet dan paku-paku    ~~X~~ logam



**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- ✓ 8. Gaya gesekan bersifat....
- a. Menahan gerak benda
  - b. Mendorong benda
  - c. menjatuhkan benda
  - d. menarik sebuah benda
- ✓ 9. Berdasarkan asal-usulnya, magnet dibedakan menjadi dua jenis yaitu....
- a. Magnet asli dan imitasi
  - b. Magnet lama dan baru
  - c. magnet batang dan jarum
  - d. magnet alam dan buatan
- ✓ 10. Berikut ini yang termasuk kedalam manfaat utama gaya gesek adalah....
- a. Menahan benda agar tidak tergelincir
  - b. Agar benda-benda dapat berpindah
  - c. Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesek
  - d. Menunjukkan arah gerak benda



## **LAMPIRAN 4**

## **RPP DAN LKS**

**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)  
Siklus I**

Nama Sekolah : SDN Penggung

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

**I. Standar Kompetensi**

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energy serta fungsinya

**II. Kompetensi Dasar**

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energy melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)

**III. Indikator**

- Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis
- Menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari

**IV. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis
- Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari

#### V. Materi Ajar

Gaya (gravitasi bumi, gesek, magnet)

#### VI. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Demonstrasi

Model pembelajaran : Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)

#### VII. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| Tahapan kegiatan | Kegiatan pembelajaran   | Alokasi waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdo'a</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan mengenai gaya</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>  | 10 menit      |
| Kegiatan inti    | <p>➤ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendemonstrasikan kepada siswa sebuah gaya dengan cara guru mendorong meja yang diam sehingga meja tersebut berpindah tempat</li> <li>- Guru bertanya jawab dengan siswa mengapa meja tersebut bisa berpindah tempat</li> <li>- Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai pengertian dan jenis-jenis gaya</li> <li>- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>- Guru membagikan nomor-nomor pada setiap anggota kelompok</li> <li>- Setiap anggota kelompok menggunakan nomor pada kepalanya</li> <li>- Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk melakukan percobaan didepan kelas tentang benda yang bersifat magnetis dan non magnetis</li> </ul> <p>Siswa yang lain diminta untuk memperhatikan</p> | 50 menit      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh tentang gaya gravitasi bumi dan gaya gesekan</li> <li>- Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang materi gaya</li> <li>- Guru meluruskan hasil diskusi siswa</li> <li>➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada setiap kelompok</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil percobaan tersebut pada lembar kerja siswa dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan cara menyatukan pemikiran setiap siswa dalam memecahkan permasalahan yang ditanyakan</li> <li>- Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya dengan cara guru menunjuk nomor dikepala setiap anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara acak.</li> <li>- Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi yang dilakukan</li> </ul> </li> <li>➤ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa</li> <li>- Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|---|--|



|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi gaya</li> <li>- Guru memberikan evaluasi</li> <li>- Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdo'a</li> <li>- Guru mengucapkan salam</li> </ul> | 10 menit |
|------------------|---|----------|

#### VIII. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Peraga : magnet, kertas HVS, peniti, klip kertas, uang logam, paku, pensil warna, kelereng, plastik, dan meja.
- Sumber Belajar : Buku IPA kelas 5 pengarang Haryanto halaman 102
- LKS untuk bahan diskusi kelompok

#### IX. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tertulis
  2. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (PG)
  3. Instrumen : Terlampir
  4. Penilai :
- Jumlah Soal : 10
- PG : 10
- Skor satu soal PG :  $10 \times 10 = 100$
- Skor maksimal : 100
- Jumlah Skor : 100
- Nilai Akhir : Jumlah skor X 100
- Skor maksimal



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Taktakan, 31 Mei 2017

Wali Kelas

Peneliti



Anah Nurlawati, S.Pd

Hajizah Rahmawati

NIP. 197008112000032004

NIM. 1301295

Mengetahui:

Kepala Sekolah

SD Negeri Penggung



S.Pd

NIP. 1988032004

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

Siklus I

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh.....
2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya.....  
.....
3. Tulislah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|    |                               |                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Media Pembelajaran**





**Rencana Pelaksanaan**

**Pembelajaran**

**(RPP)**

**Siklus II**

Nama Sekolah : SDN Penggung  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

## II. Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya

## II. Kompetensi Dasar

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)

## III. Indikator

- Mengelompokkan benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari

#### IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengelompokkan benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet
- Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya gravitasi dalam kehidupan

| Tahapan kegiatan | Kegiatan pembelajaran | Alokasi waktu |
|------------------|-----------------------|---------------|
|------------------|-----------------------|---------------|

sehari-hari

- Siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari

#### V. Materi Ajar

Gaya (gravitasi bumi, gesek, magnet)

#### VI. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Eksperimen

Model Pembelajaran : Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)

#### VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|               |  |          |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdo'a</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan mengenai gaya</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | 10 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan sebuah gaya dengan cara mendorong meja yang diam sehingga meja tersebut berpindah tempat</li> <li>- Guru bertanya jawab dengan siswa mengapa meja tersebut bisa berpindah tempat</li> <li>- Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai pengertian dan jenis-jenis gaya</li> <li>- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>- Guru membagikan nomor-nomor pada setiap anggota kelompok</li> <li>- Setiap anggota kelompok menggunakan nomor pada kepalanya</li> </ul> </li> <li>➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan media kepada setiap kelompok</li> </ul> </li> </ul> | 50 menit |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada setiap kelompok</li> <li>- Guru meminta semua kelompok melakukan percobaan tentang benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet</li> <li>- Guru meminta dua orang siswa untuk melakukan percobaan di depan kelas dengan cara menjatuhkan dua buah benda secara bersamaan.</li> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan sebuah gaya dengan cara mendorong kursi</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil percobaan tersebut pada lembar kerja siswa dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan cara menyatukan pemikiran setiap siswa dalam memecahkan permasalahan yang ditanyakan</li> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi gaya</li> <li>- Setiap kelompok melaporkan hasil</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
|                  | <p>diskusinya dengan cara guru menunjuk nomor dikepala setiap anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara acak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi yang dilakukan</li> <li>➤ Konfirmasi</li> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa</li> <li>- Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan</li> </ul> |          |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi gaya</li> <li>- Guru memberika evaluasi</li> <li>- Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdo'a</li> <li>- Guru mengucapkan salam</li> </ul>  | 10 menit |

## VIII. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Peraga : magnet, kertas HVS, peniti, klip kertas, uang logam, paku, pensil warna, kelereng, bola, plastik, kursi dan meja.
- Sumber Belajar : Buku IPA kelas 5 pengarang Haryanto halaman 102
- LKS untuk bahan diskusi kelompok

## IX. Penilaian

5. Teknik Penilaian : Tertulis
  6. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (PG)
  7. Instrumen : Terlampir
  8. Penilai :
- Jumlah Soal : 10  
PG : 10  
Skor satu soal PG :  $10 \times 10 = 100$   
Skor maksimal : 100  
Jumlah Skor : 100  
Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Wali Kelas



Anah Nurliawati, S.Pd  
NIP. 197008112000032004

Taktakan, 05 Juni 2017

Peneliti



Hajizah Rahmawati  
NIM. 1301295

Mengetahui:

Kepala Sekolah

SD Negeri Penggung



Sulastri, S.pd  
NIP. 196407181988032004

Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

Siklus II

Nama Anggota Kelompok : 

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

| No | Nama Benda | Sifat Benda          |                            |
|----|------------|----------------------|----------------------------|
|    |            | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
|    |            |                      |                            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?

.....  
.....  
.....

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?

.....

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

.....

.....

**Media Pembelajaran**



Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: ✓ Lima

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1. Nurul Fauza | 5. Nada                    |
| 2. Khoirunisa  | 6. <del>.....</del> (yova) |
| 3. Hafid       | 7. Dini                    |
| 4. Ma Esaroh   | 8. Cahya                   |

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh  gaya gravitasi

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya  Ban mobil ngerekem   
 menabrak meja

3. Tulislah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis  | Benda-benda bersifat tidak magnetis  |
|----|--|--|
|    | <p>Pensil<br/>padam<br/>Paku<br/>basi<br/>fembaga<br/>baja<br/>-</p> | <p>atom<br/>kayu<br/>kertas<br/>kain<br/>kalering<br/>batu<br/><del>tanah</del><br/>Pensil</p> |

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas : 5

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. adinda sifa yuiona | 5. Shevia m; F     |
| 2. alya saritri       | 6. Satria parmawan |
| 3. indri yulianti     | 7. m. Saputra      |
| 4. wanda resriani     | 8.                 |

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh Gravitasi.....

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya menendang atau menasik meja.....

3. Tulislah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Pensil                        | Meja                                |
| 2  | Logam                         | Pensil warna                        |
| 3  | besi                          | Kertas                              |
| 4  | gondok                        | kekereng                            |
| 5  | Baja                          | Sedotan                             |
| 6  | Paku                          | Kursi                               |



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas : 5

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. Jiki   | 5. Gaudwan   |
| 2. Akbar  | 6. SaFiah    |
| 3. Evelyn | 7. Alfajriha |
| 4. Mut    | 8. Rani      |

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh gravitasi bumi.....

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya pintu kanvas mendorong meja.....

3. Tuliskan benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | <del>gitar</del> besi         | Pensil warna                        |
| 2  | uang logam                    | Penggaris                           |
| 3  | peniti                        | Scotex                              |
| 4  | Paku                          | Keloreng                            |
| 5  | <del>skru</del> sekrup        | Kertas                              |

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: V <lima>

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| 1. Bagas | 5. Handayani            |
| 2. Yusri | 6. Nabila               |
| 3. Najwa | 7. Ilham                |
| 4. Silvi | 8. <del>Handayani</del> |

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh gaya gravitasi.....

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya.....  
.....  
.....

3. Tulistlah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Paku                          | 1. Sedotan                          |
| 2  | Peniti                        | 2. Penggaris                        |
| 3  | logam                         | 3. Kertas                           |
| 4  |                               | 4. Kelereng                         |
| 5  |                               |                                     |
| 6  |                               |                                     |

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: V <lima>

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| 1. Bagas | 5. Handayani             |
| 2. Yusri | 6. Nabila                |
| 3. Najwa | 7. Ilham                 |
| 4. Silvi | 8. <del>          </del> |

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh Gaya gravitasi

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya Memendang motor, menggosok kedua tangan

3. Tulislah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Paku                          | 1. Sederan                          |
| 2  | Pemiti                        | 2. Penggaris                        |
| 3  | logam                         | 3. Kertas                           |
| 4  |                               | 4. Kaleng                           |
| 5  |                               |                                     |
| 6  |                               |                                     |

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok : 5 <lima>  
 1. Nurmalia  
 2. Novida H.P.  
 3. Irma Herlina  
 4. Safitri  
 5. Evi Yani  
 6. Anggie C.S  
 7.  
 8.

Kelas : V <lima>

1. Sebuah benda jatuh dari atas kebawah disebabkan oleh gaya gravitasi

2. Gaya gesek dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, sebutkan contohnya mendaki tangga, mendaki gunung, lemari

3. Tulislah benda-benda dibawah ini sesuai dengan sifat benda tersebut!

| No | Benda-benda bersifat magnetis | Benda-benda bersifat tidak magnetis |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Jarum                         | Sedotan                             |
| 2  | Paku                          | Kertas                              |
| 3  | Kasa Logam                    | Pensil warna                        |
| 4  | besi                          | keleleang                           |
| 5  | baja                          | Kayu                                |



**Hajizah Rahmawati, 2017**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok

1. XovA
2. Dini
3. Nada
4. Maisarah

- : Cinta Islam di bulan Ramadhan
5. Cahya
  6. Holid
  7. Anggina
  8. Kherunisa

Kelas:  $\vec{V} = \text{lima}$

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

| No | Nama Benda   | Sifat Benda          |                            |
|----|--------------|----------------------|----------------------------|
|    |              | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
|    | Peniti       | ✓                    |                            |
|    | kayu         |                      | ✓                          |
|    | Penggaris    |                      | ✓                          |
|    | Plastik      |                      | ✓                          |
|    | Bata         |                      | ●                          |
|    | Besi         | ✓                    |                            |
|    | kertas       | ✓                    |                            |
|    | kereng logam |                      | ✓                          |

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?

..... karena Beratnya tidak sama

.....

.....

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?

Gaya geser

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

menolong benda yg bergerak agar tidak tergelincir

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: S <lima>

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. Adinda | 5. Satria |
| 2. alya   | 6. Shevio |
| 3. indri  | 7.        |
| 4. wanda  | 8.        |

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

| No | Nama Benda     | Sifat Benda          |                            |
|----|----------------|----------------------|----------------------------|
|    |                | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
| 0  | Pelastik       |                      | ✓                          |
| 1  | Penggaris      |                      | ✓                          |
| 2  | Logam          | ✓                    |                            |
| 3  | Pensil warna   |                      | ✓                          |
| 4  | Peniti         | ✓                    |                            |
| 5  | Sedotan        |                      | ✓                          |
| 6  | Jepitan kertas | ✓                    |                            |
| 7  | Kerereang      |                      | ✓                          |
| 8  | Sekrup         | ✓                    | ✓                          |

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?

Karena bola lebih berat dari pada kertas  
karena ~~memiliki~~ memiliki berat yang ber-  
beda

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?

.....Gaya.....Gesek.....

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

.....membantu benda bergerak tanpa tergelincir  
.....

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok : Kelas : ✓

1. Nurmala  
2. Irma Hertina  
3. Novido H Putri  
4. Safitri  
5. EVA YANI  
6. ANGGIE C.S.  
7.  
8.

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet *yg dapat ditarik oleh magnet logam dan paku*

| No | Nama Benda   | Sifat Benda          |                            |
|----|--------------|----------------------|----------------------------|
|    |              | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
| 1  | Kelereng     |                      | ✓                          |
| 2  | Kertas       |                      | ✓                          |
| 3  | KIP Kertas   | ✓                    |                            |
| 4  | logam        | ✓                    |                            |
| 5  | Penisi warna |                      | ✓                          |
| 6  | Peniti       | ✓                    |                            |
| 7  | Paku         | ✓                    |                            |
| 8  | Medan        |                      | ✓                          |

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?  
*Karena kertas lebih ringan dan bola lebih berat*

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut? Gaya Gesek

.....

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

Membantu benda bergeraka tanpa tergelincir

Menahan benda agar tidak bergeser

Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: V (lima)

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. Ilham | 5. Najwa     |
| 2. Yusri | 6. Nabita    |
| 3. Saiva | 7. Handayani |
| 4. Siffi | 8.           |

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

| No | Nama Benda  | Sifat Benda          |                            |
|----|-------------|----------------------|----------------------------|
|    |             | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
| 1  | Kereng      |                      | 1 ✓                        |
| 2  | uang logam  | 2 ✓                  |                            |
| 3  | Klip kertas | 3 ✓                  |                            |
| 4  | Paku        | 4 ✓                  |                            |
| 5  | Peniti      | 5 ✓                  |                            |
| 6  | Penggaris   |                      | 6 ✓                        |
| 7  | sedotan     |                      | 7 ✓                        |
| 8  | Pensil      |                      | 8 ✓                        |

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?

bola, karet bola ~~dan~~ memiliki berat yang berbeda

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?

Gaya gesek

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

~~Pengaliran~~ membantu benda bergerak tanpa tergelincir.



Lembar Kerja Siswa  
(LKS)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas: V

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Diki        | 5. Rabi      |
| 2. Alfajriha   | 6. Ewelyn    |
| 3. Akbar       | 7. Safiah    |
| 4. Mut Murniah | 8. Gungsiyah |

1. Tunjukkanlah benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

| No | Nama Benda     | Sifat Benda          |                            |
|----|----------------|----------------------|----------------------------|
|    |                | Dapat ditarik magnet | Tidak dapat ditarik magnet |
| 1  | Jatuh Pakuji   | ✓                    |                            |
| 2  | Pensil         |                      | ✓                          |
| 3  | logam          | ✓                    |                            |
| 4  | sedotan        |                      | ✓                          |
| 5  | sekerup        | ✓                    |                            |
| 6  | jepitan kertas | ✓                    |                            |

2. Amatilah dua benda yang dijatuhkan dari atas. Mengapa dua benda yang dijatuhkan secara bersamaan memiliki kecepatan yang berbeda?

karena adanya gaya gravitasi  
(benda jatuh kebawah)

3. Geserlah satu buah kursi dan amati, gaya apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?

..... gaya Gesek kursi di dorong.....

Sebutkan salah satu manfaat gaya gesekan!

..... membantu benda bergerak tanpa bergesekan.....



## **LAMPIRAN 5**

# **FOTO-FOTO KEGIATAN**

Hajizah Rahmawati, 2017

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KEGIATAN PRA SIKLUS



Hajizah Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## KEGIATAN SIKLUS I









## KEGIATAN SIKLUS II





Hajizah Rahmawati, 2017  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Hajizah Rahmawati, 2017  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGUNGUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Hajizah Rahmawati** dilahirkan di Serang, 09 Mei 1995 dari pasangan Halimi dan Saniah. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis tinggal di Kp. Kosambi II Desa Karang Suraga, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang. Penulis mulai mengikuti Pendidikan di SDN Kosambi, SMP N 1 Cinangka, dan SMA N 1 Anyer. Dan saat ini sedang menempuh S1-PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Hajizah Rahmawati, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA KONSEP GAYA DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)