

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada BAB V ini peneliti akan menguraikan tentang kesimpulan yang peneliti dapat dari hasil data - data temuan yang telah terkumpul serta rekomendasi tentang penelitian ini. Berikut peneliti uraikan :

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN Cibaga 2 Kecamatan Pulo Ampel Kota Serang dapat diambil kesimpulan bahwa pendekatan *Cooperative Script* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca puisi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu bisa ditunjukkan dengan perolehan nilai yang dilakukan pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan. Secara lebih rinci dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan *Cooperative Script* dalam membaca puisi kelas V secara keseluruhan mengalami peningkatan. Pada proses pembelajaran siklus I, masih terdapat beberapa langkah – langkah pembelajaran yang belum terlaksana dengan baik dan pada siklus II langkah – langkah pembelajaran telah terlaksana dengan baik dan meningkat dibuktikan tanpa adanya langkah – langkah pembelajaran yang terlewatkan. Dengan demikian pembelajaran menggunakan pendekatan *Cooperative Script* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Dari data hasil nilai kemampuan siswa dalam membaca puisi pada proses kegiatan belajar mengajar menunjukkan adanya peningkatan dalam setiap langkah yang dilaksanakan. Pada pra siklus dengan nilai rata – rata hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi sebesar 69,16% mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata – rata sebesar 76,70% dan pada siklus II meningkat menjadi 83,3%.

Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran sudah menggunakan pendekatan *Cooperative Script*. Dengan pendekatan *Cooperative Script* sebagai pendekatan pembelajaran, siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa bisa lebih benar - benar memahami materi yang diajarkan. Selain itu, dengan pendekatan *Cooperative Script* dapat membantu siswa dalam memahami topik yang abstrak dan konkrit. Sehingga minat belajar siswa lebih terdorong untuk mengikuti pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terungkap bahwa siswa lebih bersemangat pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Script* dalam membaca puisi karena proses pembelajaran itu sangat menyenangkan.

Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang diajukan penulis sebagai peneliti berkaitan dengan hasil temuan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Guru di Sekolah Dasar (SD)

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, menggunakan pendekatan *Cooperative Script* sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran. Untuk itu, guru harus lebih menyadari peran yang diembannya, sehingga selalu berusaha untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya. Selanjutnya dengan kesadaran ini diharapkan kepada guru untuk dapat mengubah pola mengajar guru menjadi lebih baik dan selalu mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, serta selalu menggunakan berbagai media dan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SDN Cibaga 2 selaku pemimpin yang memegang otoritas kebijaksanaan di Sekolah, hendaknya mendukung dan memberikan bantuan baik secara moril maupun materil demi kemajuan sekolah yang dikelolanya. Khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia umumnya dalam pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menggunakan pendekatan *Cooperative Script* ini masih terdapat kekurangan dalam proses pembelajaran dan hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi. Oleh karena itu, untuk peneliti lain dapat memperbaiki kekurangan tersebut dari penelitian yang telah dilaksanakan.