

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PUISI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE SCRIPT* DI SEKOLAH DASAR

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia*

dedehkurniasih44@yahoo.com

Abstrak

Bahasa adalah suatu alat komunikasi. Melalui bahasa, manusia dapat saling berkomunikasi. Oleh karena itu, belajar bahasa adalah belajar berkomunikasi. Salah satu bahasa manusia adalah Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia merupakan salah satu materi penting yang diajarkan di Sekolah Dasar (SD) karena Bahasa Indonesia sangat penting dalam kehidupan sehari – hari. Salah satu materi dari mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD) kelas V adalah membaca puisi. Dalam penelitian ini, guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia masih melakukan pembelajaran secara monoton yaitu hanya menggunakan metode ceramah saja, hal itu menyebabkan siswa tidak merasa antusias dalam pelaksanaan membaca puisi, merasa jenuh dan kurang menarik, maka hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi pun kurang baik dan tidak mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Dari permasalahan tersebut penulis mendapatkan judul penelitian yang akan diteliti dengan tujuan dideskripsikannya proses pembelajaran dan hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi melalui pendekatan *Cooperative Script*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tinjauan teori dan praktik ini menyatakan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan guru harus melaksanakan langkah – langkah pembelajaran dengan baik dan hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan memperhatikan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang benar. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran secara keseluruhan mengalami peningkatan karena pada siklus I masih terdapat beberapa langkah pembelajaran yang belum terlaksana dan pada siklus II langkah pembelajaran telah terlaksana dengan baik tanpa ada yang terlewatkan. Sedangkan dari hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi mengalami peningkatan karena pada pra siklus memperoleh nilai presentase 69,16%, siklus I memperoleh nilai presentase 76,70% dan pada siklus II memperoleh nilai presentase 83,3%. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan pendekatan *Cooperative Script* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil kemampuan siswa dalam membaca puisi sesuai dengan materi yang telah diajarkan.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Puisi, Pendekatan *Cooperative Script*.

viii

Dedeh Kurniasih, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PUISI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE SCRIPT* DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVING STUDENT LEARNING IN READING POETRY THROUGH COOPERATIVE SCRIPT APPROACH IN BASIC SCHOOL

*Primary School Teacher Education Study Program, Serang Campus, Universitas
Pendidikan Indonesia*

dedehkurniasih44@yahoo.com

Abstract

Language is a means of communication. Through language, people can communicate with each other. Therefore, learning a language is learning to communicate. One of the human languages is Indonesian. Bahasa Indonesia is one of the important materials taught in Primary School (SD) because Indonesian is very important in everyday life. One of the material from Indonesian Language in Primary School (SD) class V is reading poetry. In this study, teachers who teach Indonesian subjects are still doing monotonous learning that is only using the lecture method alone, it causes students do not feel enthusiastic in the implementation of reading poetry, feel saturated and less interesting, the results of students' ability in reading poetry was less Good and does not reach the Maximum Exhaustiveness Criteria (KKM) score. From these problems the authors get the title of research that will be studied with the purpose of descriptive learning process and the results of students' ability in reading poetry through Cooperative Script approach. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK). This theory and practice review suggests that the learning process undertaken by the teacher should carry out the learning steps well and the students' ability to read poetry by paying attention to the correct pronunciation, intonation, appreciation and expression. Based on the results of this study, it can be concluded that the overall learning process has increased because in the first cycle there are still some learning steps that have not been implemented and the second cycle of learning steps have been done well without any missed. While the results of the students' ability in reading poetry has increased because in the pre cycle obtained a percentage value of 69,16%, cycle I obtained a percentage value of 76.70% and in cycle II obtained a percentage of 83.3%. Thus, learning using Cooperative Script approach can improve students' learning activities to be better so as to improve students' ability in reading poetry in accordance with the material that has been taught.

Keywords : Poetry Reading Capability, Cooperative Script Approach.