

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	7
B. Membaca	9
C. Membaca Puisi	10
D. Pendekatan <i>Cooperative Script</i>	13
E. Hasil Penelitian Terdahulu	15
F. Kerangka Berpikir	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	17
1.	Pendekatan Penelitian	17
2.	Metode Penelitian	18
B.	Prosedur Penelitian	22
C.	Setting Penelitian	24
D.	Subjek Penelitian	26
E.	Instrumen Penelitian	26
F.	Teknik Penelitian	26
1.	Teknik Pengumpulan Data	26
2.	Teknik Analisis Data	28

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan Penelitian	30
B.	Pembahasan	50

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan	52
B.	Rekomendasi	53

DAFTAR REFERENSI 55

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Kerja Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Hopkins21



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Pra Siklus	33
Tabel 4.2 Hasil Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Siklus I	36
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Siklus I	39
Tabel 4.4 Hasil Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Siklus II	43
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Siklus II	46
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Pra Siklus, Siklus II dan Siklus III	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Cooperative Script</i> Pada Pra Siklus, Siklus II dan Siklus I	49
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian

Lampiran 3 RPP Siklus I

Lampiran 4 RPP Siklus II

Lampiran 5 Dokumentasi Siklus I

Lampiran 6 Dokumentasi Siklus II

Lampiran 7 Dokumentasi bersama Kepala Sekolah dan Guru Kelas V

Lampiran 8 Dokumentasi bersama Kepala Sekolah dan Dewan Guru

