

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darmalasari, (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pemberian Tugas Terstruktur*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fauziah, A., & Sukasno. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4, (1), 10-21.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingchange-gain.pdf>.
- Hargis. (2000). *The Self Regulated Learner Advantage : Learning Science on the Internet*. [Online]. Tersedia: <http://www.ejse.southwestern.edu/article/view/7637/5404>.
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. TesisSPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2011). *CTL: Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kesuma, D., dkk. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Garut: Rahayasa research and training.

Khairunnisa, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPAUI Bandung: tidak diterbitkan.

- Kilpatrick, J, dkk. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academi Press.
- Marcou,A., &Philippou,G. (2005). Motivational Beliefs,Self-Regulated Learning and Mathematical Problem Solving. *Proceedings of the 9th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*.**3**, 297-304.
- Meltzer,D.E., (2001). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics:A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Journal American Association of Physics Teachers*.**70**, (12), 1259-1268.
- Minarti, A. (2013).*Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis, kemampuan pemecahan masalah matematis, dan keterampilan sosial siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muhamad, P.F. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning*.Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munthe, B. (2009). *Desain pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Pangastuti, S. (2009).*Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa*.Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPAUPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Priatna, N.(2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahamn Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*.Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purwanti.A. (2013).*Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusmiati,L. (2014). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SM*.Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sentosa, S, U. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Eksploratif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sudjana.(2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suherman, E.(2003). *Individual Text Book Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tapilouw, M. (2010). Pembelajaran Matematika Bermuatan Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengajaran MIPA*. **15**, (2), 61-70.
- Tirtaraharja, U., Sulo, L., (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, **25**(1), 3-17.

LAMPIRAN-LAMPIRAN