

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN KECAKAPAN BERPIKIR SISWA KELAS XI
PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi



Jurusan Pendidikan Biologi

Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

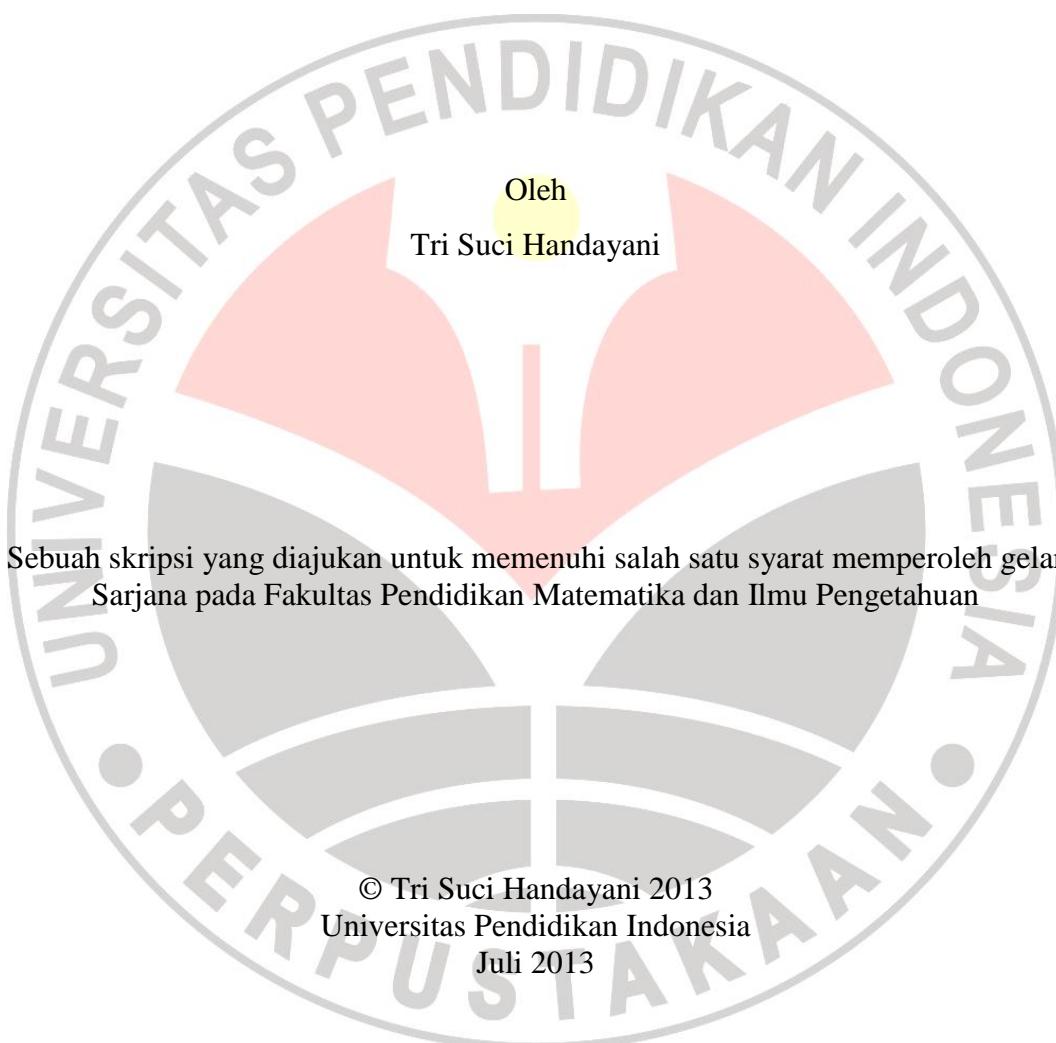
Bandung

2013

Tri Suci Handayani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kecakapan Berpikir Siswa Kelas XI Pada Konsep Sistem Pencernaan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN KECAKAPAN BERPIKIR SISWA KELAS XI
PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN**

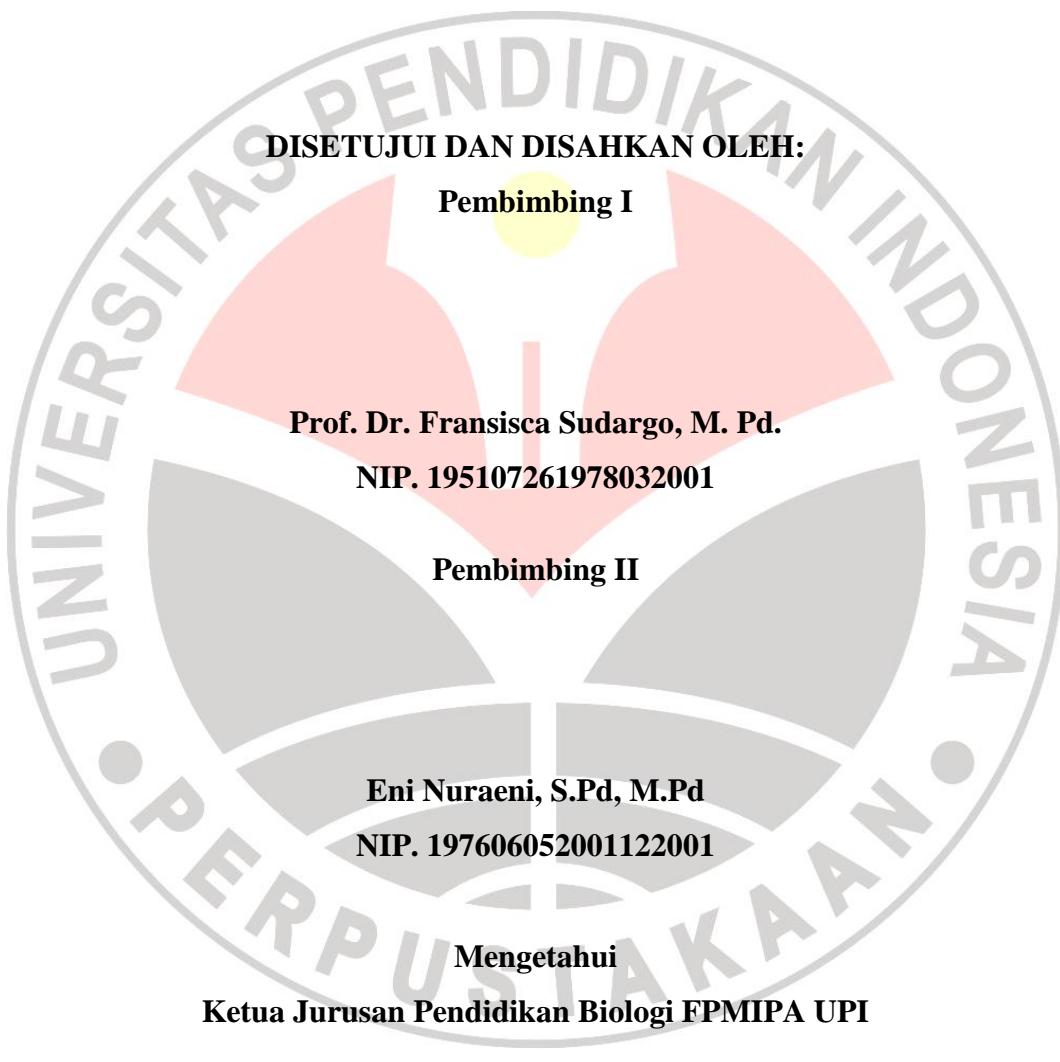


Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TRI SUCI HANDAYANI

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN KECAKAPAN BERPIKIR
SISWA KELAS XI PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN**



**Dr. Riandi, M. Si.
NIP. 196305011988031002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep dan Kecakapan Berpikir Siswa Kelas XI pada Konsep Sistem Pencernaan**" ini sepenuhnya karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013
Yang membuat pernyataan,

Tri Suci Handayani
NIM. 060857

