

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan membahas mengenai metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: 1) pendekatan penelitian, 2) metode penelitian, 3) teknik penelitian, 4) teknik analisis data, 5) pedoman analisis, 6) instrumen penelitian, 7) latar penelitian, dan prosedur penelitian. Secara rinci peneliti memafarkan pembahasan di bawah ini.

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dimana maksud dari penelitian kualitatif menurut Moleong (2008, hlm. 6) adalah:

Untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Pendekatan penelitian yang di gunakan sesuai dengan judul dari peneliti, dimana di dalam hasil analisis peneliti memaparkan hasil analisisnya secara deskripsi dengan menggunakan kata-kata.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Content Analysis*. Fraenkel & Wallen (2008, hlm. 472) mengemukakan bahwa:

Content Analysis is a technique that enables researchers to study human behavior in an indirect way, through an analysis of their communications. It is just what its name implies: the analysis of the usually, but not necessarily, written contents of a communication. Textbooks, essays, newspapers, novels, magazine articles, cookbooks, songs, political speeches, advertisements, pictures-in fact, the contents of virtually any tyfe of communication-can be analyzed.

Dari penjelasan di atas menyatakan bahwa analisis isi adalah teknik yang memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung. Analisis isi dapat dilakukan pada buku teks, esai, surat kabar, novel, artikel majalah, buku masak, lagu dan pidato politik. Serta analisis yang dilakukannya berupa isi yang terdapat pada semua tipe komunikasi, hal ini sesuai dengan analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK yang dilakukan pada buku teks. Ratna N, K (20015, hlm. 49) juga mengatakan bahwa “sesungguhnya dasar pelaksanaan pada metode analisis isi adalah penafsiran yang menekankan pada isi pesan.”

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan dokumen. Menurut Bogdan (Sugiyono, 2014, hlm. 240) mengemukakan:

In most tradition of qualitative research, the phrase personal document is used broadly to refer to any first person narrative produced by an individual which describes his or her own actions, experience and belief.

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar, maupun karya-karya lain. Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dokumen sebagai sumber utama dalam teknik mengumpulkan data. Karena peneliti mengambil judul analisis isi yang bersumber dari cerpen KKPK.

Selain menggunakan dokumen sebagai teknik pengumpulan data, peneliti juga menggunakan wawancara sebagai pelengkap di dalam teknik pengumpulan data.

Menurut Gulo (2010, hlm. 119) “wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden. Komunikasi berlangsung dalam bentuk tanya-jawab dalam hubungan tatap muka, sehingga gerak dan

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mimik responden merupakan pola media yang melengkapi kata-kata secara verbal.”

Teknik wawancara yang dilakukan peneliti adalah tektik wawancara mendalam dengan salah satu guru kelas V SD yang menyatakan bahwa di dalam pembelajaran menulis karangan masih terdapat beberapa kekurangan, diantaranya kurangnya pengetahuan siswa mengenai kosa kata dan juga siswa masih belum bisa merangkai kata-kata menjadi kalimat yang baik dan benar.

Peneliti menggunakan teknik dokumen dan teknik wawancara karena analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK menggunakan dokumen sebagai sumber analisisnya, sedangkan teknik wawancara digunakan sebagai pelengkap dalam pengumpulan data.

2. Teknik Analisis Data

Di dalam teknik analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles and Huberman.

Menurut Sugiyono (2014, hlm. 244) mengemukakan bahwa:

Analisis data adalah proses menyusun dan mencari data secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Miles and Huberman (Sugiyono. 2014) mengemukakan empat tahapan dalam melakukan teknik analisis data diantaranya yaitu:

- 1) Data reduction (reduksi data) atau merangkum dan memilih hal-hal yang pokok atau penting.

Didalam data reduction peneliti mulai merangkum, memilih dan memfokuskan pada kata-kata yang memiliki unsur sinonim dan antonim yang terdapat pada cerpen KKPK yang berjudul *I Have A Dream* karangan Aurada Tsaqofa Hidayat.

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Data display (penyajian data)

Data display adalah penyajian data yang berbentuk uraian sikap, bagan dan sejenisnya. Di dalam penyajian data, peneliti mulai mengelompokkan dan menyajikan data yang termasuk ke dalam unsur sinonim dan juga antonim dari hasil analisis yang terdapat pada cerpen KKPK.

3) Conclusion drawing/verification atau penarikan kesimpulan dan verifikasi

Dalam tahapan ini peneliti membuat kesimpulan dari hasil analisis cerpen KKPK yang telah dilakukan. Dimana di dalam verifikasi data peneliti memaparkan data-data sinonim dan antonim yang dihasilkan dari analisis cerpen KKPK yang berjudul *I Have A Dream* karangan Aurada Tsaqofa Hidayat.

3. Pedoman Analisis

Pedoman analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sinonim Dan Antonim

Tabel 3.1 Pedoman Analisis

| No | Jenis | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 |
|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | Sinonim | | | | | | | | | |
| | a. Sinonim Antara Morferm | | | | | | | | | |
| | b. Sinonim Antara Kata Dengan Kata | | | | | | | | | |
| | c. Sinonim | | | | | | | | | |

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Antara Kata Dengan Frase | | | | | | | | | | | |
| | | d. Sinonim Antara Frase Dengan Frase | | | | | | | | | | | |
| | | e. Sinonim Antara Kalimat Dengan Kalimat | | | | | | | | | | | |
| 2. | Antonim | a. Oposisi Mutlak | | | | | | | | | | | |
| | | b. Oposisi Kutub | | | | | | | | | | | |
| | | c. Oposisi Hubungan | | | | | | | | | | | |
| | | d. Oposisi Hierarkial | | | | | | | | | | | |
| | | e. Oposisi Majemuk | | | | | | | | | | | |

D. Instrumen Penelitian

Nasution (Sugiyono, 2014, hlm. 223) menjelaskan bahwa di dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai peneliti utama. Alasannya ialah bahwa segala sesuatu belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, bahkan hasil yang diharapkan, itu semua tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya.

Itu artinya dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti dalam penelitian ini harus mampu menerapkan fokus penelitian, pengumpulan data, dan analisis yang baik. Selain itu, peneliti sebagai instrumen juga harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan. (Sugiyono, 2014, hlm. 222)

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Latar Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dari bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2017 dengan rencana pelaksanaan sebagai berikut.

Tabel 3.2 Waktu Penelitian

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengajuan Judul | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penyusunan Proposal | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bimbingan Proposal | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sidang Proposal | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pengumpulan Data | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 6 | Analisis data | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| 7 | Pembuatan Media Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | |
| 8 | Pengaplikasian Hasil Analisis | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | |
| 9 | Bimbingan Skripsi | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| 10 | Sidang Skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |

F. Subjek Penelitian

Ulfa Siti Nurfadilah, 2017
 ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI
 ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA
 KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Di dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah sinonim dan antonim yang terdapat pada cerpen kecil-kecil punya karya (KKPK) karangan Aurada Tsaqofa Hidayat yang diterbitkan pada tahun 2014.

G. Prosedur Penelitian

Di dalam penelitian ini dilakukan beberapa langkah-langkah penelitian, diantaranya:

- Menentukan masalah penelitian
- Menentukan subjek penelitian
- Menentukan judul penelitian
- Melakukan bimbingan penelitian
- Menyusun proposal penelitian
- Melakukan pengumpulan data
- Melakukan proses analisis data
- Pembuatan media pembelajaran
- Pengaplikasian media pembelajaran
- Bimbingan laporan skripsi
- Menyusun laporan skripsi