

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah analisis sinonim dan antonim pada cerpen kecil-kecil punya karya (KKPK) sebagai alternatif dalam pembuatan media pembelajaran menulis karangan deskripsi bagi siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini berfokus pada rumusan masalah: 1) Sinonim dan antonim apa saja yang terdapat dalam cerpen KKPK; 2) Bagaimana pemakaian sinonim dan antonim pada cerpen KKPK; 3) Bagaimana media pembelajaran menulis karangan siswa kelas V SD berdasarkan hasil analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK. Pada bab ini akan membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi operasional. Untuk lebih jelasnya, peneliti akan memfarkannya secara rinci di bawah ini.

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Bahasa merupakan salah satu aspek penting di dalam dinamika kehidupan bermasyarakat, penggunaan bahasa yang baik akan mendorong terjadinya proses komunikasi dan interaksi yang baik, karena bahasa merupakan salah satu alat komunikasi yang digunakan dalam kehidupan, baik secara lisan maupun tulisan.

Di dalam proses kebahasaan, penggunaan bahasa yang digunakan akan selalu memiliki makna yang mengikutinya, baik secara tersirat maupun tersurat. Di dalam penggunaan bahasa, setiap makna yang satu dengan makna yang lain akan memiliki hubungan yang saling ketergantungan. Begitupula dengan makna sinonim dan antonim. Jika dilihat secara leksikal, sinonim diartikan sebagai makna yang menunjukkan kesamaan, sedangkan antonim merupakan kebalikan dari makna sebenarnya.

**PGSD UPI Kampus Serang**

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

*ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Seperti menurut Chaer (2009, hlm. 83) yang mengatakan bahwa “Dalam setiap bahasa, termasuk bahasa Indonesia, seringkali kita menemui adanya hubungan kemaknaan atau relasi semantik antara sebuah kata atau satuan bahasa lainnya dengan kata atau satuan bahasa lainnya lagi”.

Pengetahuan tentang sinonim dan antonim akan membantu dalam menambah pengetahuan dan wawasan siswa mengenai penggunaan kosa kata baru yang akan memberikan variasi di dalam kebahasaan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tulisan memang tidak akan pernah lepas dari pemaknaan di dalamnya.

Di dalam pembelajaran bahasa ada empat aspek yang harus dimiliki oleh siswa, yakni keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Keempat aspek tersebut memiliki keterkaitan satu sama lain. Salah satunya adalah keterampilan menulis, dimana menulis merupakan salah satu alat komunikasi tulis yang sangat penting dan harus dimiliki oleh setiap orang dalam dinamika kehidupan.

Dalman menyatakan bahwa (2015, hlm. 3) “menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau mediana.”

Keterampilan menulis sangatlah penting di dalam proses pembelajaran, salah satunya dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Pembelajaran menulis karangan deskripsi merupakan salah satu pembelajaran yang bertujuan untuk melatih kemampuan menulis siswa, akan tetapi, pada kenyataannya, di dalam pembelajaran menulis karangan masih mengalami banyak hambatan dalam proses pelaksanaannya, diantaranya adalah masih kurangnya minat siswa di dalam pembelajaran menulis karangan, dimana di dalam kegiatan menulis karangan siswa cenderung mengalami kesulitan di dalam menuangkan ide, gagasan, atau pemikiran mereka, karena kurangnya

**PGSD UPI Kampus Serang**

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

*ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengetahuan mengenai kosa kata yang bisa digunakan, selain itu juga siswa masih kesulitan di dalam merangkai kata-kata menjadi sebuah kalimat dan kerap kali menggunakan kata-kata yang sama. Pengetahuan kosa kata baru yang dimiliki siswa akan memberikan peranan penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

Di dalam proses pembelajaran, peran guru sangatlah dibutuhkan dalam memberikan pengetahuan dan motivasi belajar. Guru harus mampu memberikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa agar minat belajar siswa semakin meningkat. Salah satunya dengan menggunakan model atau media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran akan memberikan kontribusi lebih di dalam proses pembelajaran, karena di dalam perkembangan belajar, siswa SD berada pada tingkatan pembelajaran yang konkret, sehingga siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan guru.

Menurut Gagne dan Briggs (Arsyad, 2011, hlm. 4) mengemukakan bahwa:

Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri dari buku, *tape recorder*, kaset, video kamera, *video recorder*, film *slide* (gambar bingkai), foto, gambar, grafik, televisi dan komputer.

Selain itu penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu dalam menunjang pembelajaran yang efektif dan inovatif. Pemanfaatan media pembelajaran yang baik mampu memberikan kontribusi yang besar di dalam keberlangsungan proses belajar- mengajar.

Di dalam pembelajaran menulis karangan, pengetahuan mengenai sinonim dan antonim akan sangat membantu pembendaharaan kosa kata yang dimiliki oleh siswa. Bukan hanya pengetahuan berbahasa siswa yang semakin meningkat, akan tetapi pengetahuan mengenai sinonim dan antonim juga akan lebih membantu siswa dalam menuangkan ide dan gagasan mereka ke dalam sebuah karangan tulisan yang lebih beragam, karena siswa tidak hanya

**PGSD UPI Kampus Serang**

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan kosa kata yang sama, sehingga siswa akan lebih luwes di dalam membuat sebuah karangan.

Berdasarkan paparan di atas, diketahui bahwa di dalam proses belajar mengajar perlu adanya inovasi media pembelajaran yang digunakan sebagai bahan referensi bagi guru di dalam menyampaikan materi mengenai menulis karangan bagi siswa kelas V SD. Oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Analisis Sinonim Dan Antonim Pada Buku Kecil-Kecil Punya Karya Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Karangan Siswa Kelas V SD”. Di dalam penelitian ini peneliti bermaksud untuk mengkaji lebih dalam penggunaan sinonim dan antonim yang terdapat di dalam cerpen kecil-kecil punya karya sebagai alternatif pembuatan media pembelajaran menulis karangan dan sebagai usaha lain dalam menambah wawasan siswa akan penggunaan kosa kata, sehingga di dalam pembelajaran menulis siswa akan lebih mudah dan luwes di dalam menuangkan ide, gagasan atau pikiran mereka ke dalam sebuah tulisan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan di atas, maka rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sinonim dan antonim apa saja yang terdapat dalam cerpen KKPK?
2. Bagaimana pemakaian sinonim dan antonim pada cerpen KKPK?
3. Bagaimana media pembelajaran menulis karangan siswa kelas V SD berdasarkan hasil analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah diuraikan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diketuainya sinonim dan antonim yang terdapat dalam cerpen KKPK
2. Diketuainya pemakaian sinonim dan antonim pada cerpen KKPK

**PGSD UPI Kampus Serang**

Ulfah Siti Nurfadilah, 2017

*ANALISIS SINONIM DAN ANTONIM PADA CERPEN KECIL-KECIL PUNYA KARYA (KKPK) SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Diketuainya penggunaan media pembelajaran menulis karangan di SD kelas V berdasarkan hasil analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK

#### D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa  
Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan dalam meningkatkan pembendaharaan kosa kata bahasa Indonesia di dalam pembelajaran menulis karangan
2. Guru  
Memberikan gambaran dalam menyusun media pembelajaran menulis karangan deskripsi
3. Peneliti lain  
Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti lain sebagai bahan referensi untuk penelitian yang sejenis dengan penelitian yang penulis lakukan

#### E. Definisi Istilah

1. Sinonim  
Istilah *analisis sinonim* di dalam penelitian ini adalah suatu kata yang memiliki bentuk yang berbeda tetapi mempunyai makna yang sama di dalam cerpen KKPK yang di analisis kemudian dijadikan sebagai media pembelajaran menulis karangan.
2. Antonim  
Istilah *analisis antonim* di dalam penelitian ini adalah suatu kata yang memiliki makna berbeda atau sebaliknya yang terdapat dalam cerpen KKPK.
3. Media pembelajaran

**PGSD UPI Kampus Serang**

Istilah *media pembelajaran* disini adalah suatu alat peraga yang biasa digunakan di dalam proses pembelajaran yang dirancang untuk membantu proses pembelajaran menulis karangan deskripsi bagi siswa kelas v SD berdasarkan hasil analisis sinonim dan antonim pada cerpen KKPK.

#### 4. Menulis Karangan

Istilah *Menulis karangan* di dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan dalam menuangkan ide, pemikiran maupun gagasan ke dalam sebuah tulisan yang hendak dijadikan materi ajar dalam penelitian ini.

