

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di deskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. *Quantum Learning* dalam proses pembelajaran IPA Pada konsep sifat benda sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil tes yang dicapai oleh siswa, dari diterapkannya metode *Quantum Learning* pada siklus I dan II , Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan penerapan *Quantum Learning* untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sangat efektif diterapkan pada siswa kelas IV SDN Bojong 02. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas guru dan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan peningkatan hasil tes pemahaman siswa tentang materi pembelajaran.

Sikap siswa pada penerapan *Quantum Learning* juga meningkat, siswa yang sebelumnya pasif menjadi aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti menggunakan metode *Quantum Learning*. Kerjasama dalam kelompok pun terlihat aktif setelah menerapkan *Quantum Learning*. Kendala-kendala yang muncul selama proses pembelajaran berlangsung adalah saat fase Alami dan Demonstrasikan. Untuk kendala-kendala yang muncul tersebut dapat diatasi pada pertemuan pertemuan berikutnya pada setiap siklus. Sehingga hasil dari pemahaman siswa menjadi lebih bagus dan siswa juga lebih paham tentang materi yang diajarkan.

2. Peningkatan pemahaman siswa pada konsep sifat benda bisa dilihat dari hasil yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peningkatan terjadi pada saat tindakan di siklus I setelah adanya hasil dari dari pa siklus, guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning*, data hasil pertama dari hasil tes pemahaman siswa yakni dengan perolehan nilai sebesar 58,9 kemudian dilakukannya tindakan berikutnya yakni pada siklus I dengan perolehan nilai 71,5 dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil tes pemahaman siswa, kemudian dilakukan kembali siklus II dengan perolehan nilai sebesar 79,2 nilai tersebut dirasa sudah cukup karena nilai tersebut sudah memasuki kategori baik karena nilai yang sehausnya dicapai adalah 70.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Untuk guru
  - a. Guru hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan *Quantum Learning* sedini mungkin dengan cara menerapkan AmBak pada saat menyampaikan tujuan pembelajaran agar anak dapat terlatih dalam cara Apa Manfaat Pelajaraan ini BagKu. Proses pembelajaran ini memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep konsep

IPA terutama konsep sifat benda yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar

- b. Untuk meningkatkan perolehan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, guru hendaknya menyediakan berbagai fasilitas yang dapat diakses, digali dan dikembangkan oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan cara menciptakan lingkungan belajar (ruang kelas) yang ramah anak
  - c. Metode Quantum Learning yang diterapkan pada penelitian ini hendaknya dapat menjadi acuan untuk diterapkan pada mata pelajaran selain mata pelajaran IPA.
2. Untuk peneliti lain
- a. Dalam penerapan metode sebaiknya dikukan sebagaimana mestinya, dan berikan media yang benar-benar memungkinkan siswa untuk paham atas apa yang diajarkan
  - b. Sebaiknya untuk melakukan pembelajaran/penelitian harus dipersiapkan dengan matang, agar hasil yang diinginkan dapat tercapai sesuai dengan keinginan.