

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV  
SDN SUKARATU 5 TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nova Novianti  
Program Studi S1 PGSD

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa kelas IV SDN Sukaratu 5 yang masih rendah dalam keterampilan menulis karangan narasi. Rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut: 1) bagaimanakah penerapan media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi?, 2) bagaimana peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan media gambar seri?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui, menganalisa, dan mendeskripsikan: penerapan media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi, peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan media gambar seri pada siswa kelas IV SDN Sukaratu 5 Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan MC. Taggart. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas IV SDN Sukaratu 5 berjumlah 20 orang siswa. Jika dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada saat siklus I sebesar 45% dari sebelumnya pada prasiklus hanya 25% kemudian kembali mengalami peningkatan sebesar 95% pada saat siklus II. Adapun rerata nilai keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri pada prasiklus mencapai 62,75 kemudian meningkat pada siklus I sebesar 68 dan mengalami peningkatan kembali sebesar 84 pada siklus II. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa, siswa kelas IV SDN Sukaratu 5 sudah mampu menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri dengan tuntas, serta dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan sebesar 65. Sehingga dengan diterapkannya media gambar seri dalam keterampilan menulis karangan narasi dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas dan perolehan hasil menulis karangan siswa meningkat.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Gambar Seri

**Nova Novianti, 2017**

*PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA MENULIS  
KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN SUKARATU 5 TAHUN AJARAN 2016/2017*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE APPLICATION OF GENERATIF PICTURE TO IMPROVE STUDENTS  
WRITING SKILLS OF THE FIVE SUKARATU ELEMENTARY SCHOOL (IV)  
IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017**

Nova Novianti  
Program S1 PGSD

**ABSTRACT**

This research is based by the situation of fourth grade students of the five sukaratu elementary school which is still low in essay writing skills. The formulation of this research problem as follows: 1) how the application of generatif picture in essay writing lesson? 2) how to improve essay writing skills with the generatif picture?. The purpose of research is to know, analyze, and describe: The application of generatif picture in essay writing learning, improving essay writing skills with the generatif picture of the five Sukaratu elementary school in the academic year of 2016/2017. This research uses qualitative approach, research method of classroom action research of Kemmis and Mc. Taggart model. The result of research shows the improvement essay writing skills by using the generatif picture on the fourth grade students of the five Sukaratu elementary school amounted to twenty students. When viewed from the completeness of student learning at the first cycle of 45% from the previous on prasiklus only 25% then again increased by 95% during second cycle. The average score of essay writing skills on prasiklus reaches 62.75 and then increases in first cycle of 68 and increases again 84 in second cycle. Therefore it can be said that, the fourth grade students of Sukaratu elementary school in the academic year of 2016/2017 have been able to essay writing skills by using the generatif picture, and can reach the minimum completeness criteria determined by 65. So with the application of the generatif picture in essay writing skills will help teachers in the learning process in the classroom and the acquisition of students writing results increases.

**Keywords:** Essay Writing Skills, Generatif Picture