

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data yang telah diperoleh selama penelitian berlangsung mengenai model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran IPA dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, ini semua dapat dilihat dari presentase aktivitas belajar siswa pada tahap Siklus I sebesar 64,35 dan terus meningkat pada Siklus II sebesar 69,6. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) telah menumbuhkan situasi belajar siswa kelas IV yang mendukung dan dapat membuat siswa lebih aktif karena metode dan bahan ajar serta strategi lebih menarik, dengan diadakannya diskusi sehingga siswa ikut berperan aktif agar siswa dapat memahami konsep sifat berbagai wujud benda dengan mudah.
2. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sifat berbagai wujud benda. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa Pra Siklus menunjukkan sebesar 64,35, Siklus I sebesar 69,6, dan hasil pada Siklus II sebesar 74,75. Dengan demikian penerapan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga hasil tes yang diperoleh dapat mencapai taraf penguasaan hasil yang maksimal dalam belajar tuntas.

B. Saran

Pembelajaran IPA sebaiknya diberikan dengan model *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)* ,karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa siswa lebih termotivasi dan lebih bersemangat dalam pembelajaran IPA. Karena menurut siswa pembelajaran IPA itu tidak membosankan dan sangat menyenangkan.

Berdasarkan pembahasan temuan dan hasil penelitian ,maka saran yang dapat peneliti sampaikan kepada :

1. Guru

Kualitas pembelajaran IPA di Sekolah Dasar hendaknya harus ditingkatkan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, guru perlu mencoba dan memperbaiki kesulitan belajar siswa , guru perlu mencoba dan memperbaiki metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pelajaran yang akan disampaikan keterbatasan saran dan prasarana jangan dijadikan alasan untuk tidak mencoba metode pembelajaran yang baru Model pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)* dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah selaku pimpinan yang memegang otoritas kebijakan di sekolah hendaknya mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral maupun material demi kemajuan sekolah. Dalam melakukan pembinaan tidak sekedar sebagai syarat bukti fisik kenaikan golongan akan tetapi bertujuan untuk mengkaitkan kualitas pembelajaran peneliti.

3. Para Peneliti

Bagi para mahasiswa atau peneliti yang akan menulis skripsi atau karya ilmiah dalam bidang pendidikan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian yang sejenis tentang

PGSD UPI Kampus Serang

Rika Silvia, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BERBAGAI WUJUD BENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT)

4. Untuk Pengawas

Pihak pengawasan dinas cabang pendidikan kecamatan selaku tertinggi kebijakan di lingkungan kecamatan hendaknya turut pula memberikan dukungan berupa mengupayakan pendekatan kedalam kurikulum resmi di lingkungan kecamatan.

C. Rekomendasi

Hasil penelitian ini penulis merasa terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam pengalaman penelitian sehingga hasil yang di peroleh belum memberikan sesuatu yang memuaskan , oleh karena itu penulis merekomendasikan agar penelitian dapat dilakukan lebih lanjut.

