

ABSTRAK

Rika Silvia (2017), “Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Berbagai Wujud Benda .(PenelitianTindakanKelas di Kelas IV SDN Sukaratu 5 Pandeglang Kota PandeglangTahunAjaran 2016/2017)”.

Pelaksanaan penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa kelas IV SDN Sukaratu 5 dalam model *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) dengan konsep sifat berbagai wujud benda. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) merupakan aktivitas yang mendorong siswa untuk berpikir dalam satu tim dan berani tampil mandiri. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus ,tiap siklus nya terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi, Tes, dan dokumentasi .Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa hingga melampaui KKM yakni 65.alasan peneliti menggunakan model cooperative learning tipe numbered heads together (NHT) menurut Warsono (2013:216) Mendefinisikan *Numbered Heads Together* (NHT) merupakan aktivitas yang mendorong siswa untuk berpikir dalam satu tim dan berani tampil mandiri. Adapun metode penelitian yang diterapkan adalah PTK. Hal tersebut terlihat dari nilai prasiklus siswa 64,35,naik menjadi 69,6 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 74,75, pada siklus II. Apabila dilihat dari hasil perolehan nilai penelitian ini dari pra siklus hingga siklus II maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) maka pada konsep sifat berbagai wujud benda siswa dapat meningkat.

Kata Kunci : Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT). Sifat Berbagai Wujud Benda.

ABSTRACT

Rika Silvia (2017), "APPLICATION OF COOPEARTIF LINKING MODEL TYPE OF NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TO IMPROVE STUDENT LEARNING RESULT IN CONCEPT OF VARIOUS PROPERTIES OF GRADE CLASS IV SD NEGERI SUKARATU 5 DISTRICT OF MAJASARI DISTRICT PANDEGLAN".

Implementation of this research has an objective to enhance the activity and understanding of fourth grade students of SDN Sukaratu 5 in *cooperative learning* model of Type *Numbered Heads Together* (NHT) with the concept of the nature of the various states of matter. The learning model *Numbered Heads Together* (NHT) Is an activity that encourages students to think in a team and dare to appear independent. The approach taken in this research is the qualitative approach and the method used in Classroom Action research. The study was conducted in two cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection. Technique of collecting data in this research are interview, observation, test, and documentation. The results of this study prove that the use of *cooperative learning* model of Type *Numbered Heads Together* (NHT) was able to improve student learning outcomes to exceed the KKM 65. alasan researchers used a type of cooperative learning model of *Numbered Heads Together* (NHT) according Warsono (2013: 216) Define *Numbered Heads Together* (NHT) is an activity that encourages students to think in a team and able to appear independent. The research method applied is PTK. It is seen from the pre-cycle value of 64.35 students, rose to 69.6 in cycle I, then increased to 74.75, on cycle II. When seen from the results of this study of the acquisition of pre-cycle to the cyclically II it can be concluded that by using *cooperative learning* model of Type *Numbered Heads Together* (NHT) then the concept of the nature of the various states of matter that students can increase.

Keywords: cooperative learning Model Type *Numbered Heads Together* (NHT) ,, Learning Disabilities, Learning Outcomes, PTK.