

## DAFTAR RUJUKAN

### Sumber Buku:

- Ali, Mohammad. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharismi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunawan, W., Adi. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya bekerjasama dengan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto, N., M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Ed. 2 –5*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sani, A., Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana. (2012). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, Umar. & Sula, La. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yager, Robert Eugene. (1996). *Science Technology Society As Reform In Science Education*. New York: State University of New York Press.

### Sumber Artikel Jurnal:

- Abas. (2012). *Perbandingan Hasil Belajar Model Cooperative Learning dengan Model Science Technology Society Pada Siswa Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu*. *Jurnal Exacta*, 10 (1), hlm. 11-16. [Online]. Diakses dari <http://repository.unib.ac.id/488/1/02.%20Isi%20vol%20x%202012%20-%20Abas%20011-016.pdf>
- Asyhari, Ardian., & Hartati, Risa. (2015). *Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi'*, 4 (2), hlm. 179-191. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/index>
- Behiye & Hakan. (2015). Effectiveness of Science-Technology-Society (STS) Instruction on Student Understanding of the Nature of Science and Attitudes toward Science. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3 (1), hlm. 37-45. [Online]. Diakses dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1059047.pdf>
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 (1), hlm. 1-12. [Online]. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2120>
- Klahan, Tucksanun & Chokchai, Yuenyong. (2012). An Analysis of Grade 12 Students Technological Capability in Learning about Electromagnetic Through Science Technology and Society Approach (STS Approach). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, hlm. 5085 - 5093. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>

- Lailly., R., N. & Wisudawati., W., A. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, 11 (1), hlm. 27-39. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kaunia/article/download/1079/pdf>
- Lewy, dkk. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 14-28. [Online]. Diakses dari <http://eprints.unsri.ac.id/>
- Smarabawa, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. [Online]. Diakses dari [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/755](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/755)
- Sudarisman, Suciati. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1), hlm. 30-32. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/>
- Tucksanun Klahan & Chokchai Yuenyong. (2012). An Analysis of Grade 12 Students' Technological Capability in Learning about Electromagnetics Through Science Technology and Society Approach (STS Approach). *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46, hlm. 5085 – 5093. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>
- Widodo, T. & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32 (1), hlm. 161-171. [Online]. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/1269/pdf>
- Yetişir & Kaptan. (2008). STS from a Historical Perspective and Its Reflection on the Curricula in Turkey. *International Journal of Environmental and Science Education*, 3 (1), hlm. 3-8. [Online]. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ894838>
- Yoon, Jiyeon & Ko, Yekang. (2013). STS Student Learning Model: An Effective Approach to Identifying Environmental Problems and Solutions. *International Journal of Science in Society*, 4 (2), hlm. 133-147. [Online]. Diakses dari <http://ijy.cgpublisher.com/product/pub.187/prod.254>

Zulkardi., & Aisyah, Nyimas. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 14-28. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/326>

#### Sumber Selain Buku dan Artikel Jurnal:

\_\_\_\_\_. *Tinjauan Pustaka: Tinjauan tentang Masyarakat*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8538/3/BAB%22%20%2008401244022.pdf>

\_\_\_\_\_. (2011). Model Pembelajaran dengan *Sistem Science Techonlogy and Society (STS)*. [Online]. Diakses dari <http://dokumen.tips/documents/model-pembelajaran-sts.html>

BNSP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. [Online]. Diakses dari <file:///C:/Users/asus/Downloads/BSNP-ParadigmaAbad21Editing%20tgl%201%20NOVEMBER.pdf>

Gusfarenie, Dwi. *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)*. [Online]. Diakses dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20\(STM\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252704&val=6813&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Teknologi%20Masyarakat%20(STM))

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan. (2010). *Perkembangan Kemampuan Sains Siswa Indonesia Usia 15 Tahun Berdasarkan Data Studi PISA*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari [http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/PISA/LA-PORAN%20PISA%20-%20Trend%20Konten%20Perkembangan%20Kemampuan%20Sains%20Siswa\\_PISA%20tahun%202000,%202003,%202006.pdf](http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/PISA/LA-PORAN%20PISA%20-%20Trend%20Konten%20Perkembangan%20Kemampuan%20Sains%20Siswa_PISA%20tahun%202000,%202003,%202006.pdf)

Kumalasari, E. (2009). *Analisis Tingkat Kognitif Pertanyaan pada Buku Teks Matematika Kelas VII Pokok Bahasan Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Luzyawati, Lesy. (2015). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Subtopik Pencemaran Air. *Wacana Didaktik*, 3 (11), hlm. 47-54. [Online]. Diakses dari <http://www.ejournal.unwir.ac.id/file.php?file=jurnal&id=617&cd=0b2173ff>

[6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=lesy\\_luzyawati\\_didaktika\\_voll3\\_no19\\_meil5.pdf](http://6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=lesy_luzyawati_didaktika_voll3_no19_meil5.pdf)

- Nichols, Jennifer. (2015). *4 Essential Rules Of 21st Century Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.teachthought.com/learning/4-essential-rules-of-21st-century-learning/>
- OECD Programme for International Student Assessment (PISA). *Scientific Literacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.pisa.tum.de/en/domains/scientific-literacy/>
- Partnership for 21st Century Learning (P21). (2007). *Framework for 21st Century Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>
- Rustaman., Y., Nuryani. (2003). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/19501231197\\_9032-NURYANI\\_RUSTAMAN/MAKALAH\\_LITSAINS\\_2003\\_sep,06.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/19501231197_9032-NURYANI_RUSTAMAN/MAKALAH_LITSAINS_2003_sep,06.pdf)
- Septiawan, I., P., Catur. (2010). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Kelas V SD Negeri 3 Ngraji Purwodadi Grobogan*. (Skripsi). Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sudrajat, Akhmad. (2013). *4 Prinsip Pokok Pembelajaran Abad 21*. [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/10/01/prinsip-pembelajaran-abad-ke-21/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi. [Online]. Diakses dari <http://risbang.ristekdikti.go.id/regulasi/uu-18-2002.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari <http://pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/SisdiknasUUNo.20Tahun2003.pdf>
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 27 Ayat 2 Tentang Warga Negara dan Penduduk. [Online]. Diakses dari [https://portal.mahkamahkonstitusi.go.id/eLaw/mg58ufsc89hrsg/UUD\\_1945\\_Perubahan.pdf](https://portal.mahkamahkonstitusi.go.id/eLaw/mg58ufsc89hrsg/UUD_1945_Perubahan.pdf)

- Wasis. (2006). *Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/3799/1/01-wasis.pdf>
- Zaini, M., dkk., (2015). *Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.unlam.ac.id/845/>