KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul **"Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X IIS SMA Negeri 14 Bandung pada Materi Badan Usaha)"**. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan masukan bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pendidikan.

Bandung, Juni 2017

Penulis

Lifsa Fauziah (1303775). "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X IIS SMA Negeri 14 Bandung pada Materi Badan Usaha)" Pembimbing I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X IIS SMA Negeri 14 Bandung dilihat dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran ekonomi materi masalah pokok ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *nonequivalent pretest-postest control group design*. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *paired-sample t test* dan *independent-sample t test.* Hasil penelitian menunjukan bahwa: (i) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen antara sebelum dan setelah diberi perlakuan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peningkatan pada kategori sedang; (ii) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

Lifsa Fauziah (1303775). "The Effect of Guided Inquiry Learning Method on Student Creative Thinking (Quasi Experimental Study in Class X IIS SMA Negeri 14 Bandung on Business Entity Material)" Mentor I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., Mentor II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of creative thinking students in class X IIS SMA Negeri 14 Bandung seen from the test of the creative thinking ability on economics subjects matter of main economic problem. This study aims to determine the effect of guided inquiry learning methods to the student's creative thinking ability. The research method used is quasi experiment with nonequivalent pretest-postest control group design. Hypothesis test used in this research is paired-sample t test and independent-sample t test. The results showed that: (i) There is a difference of student's creative thinking ability in the experimental class between before and after being treated of guided inquiry method with an increase in the moderate category; (ii) There is a difference in the improvement of student's creative thinking ability between the experimental classes given the treatment of guided inquiry method and the control class using the lecture and question answer method.

Keywords: Creative Thinking Ability, Guided Inquiry Learning Method.