

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. & Senny Suzanna. 2005. Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: PT Kibtal Buku Utama.
- Arifin, Z. 2011. Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Cipta Loka Caraka. 2002. Teknik Mengarang. Yogyakarta: Kanisius
- Dahidi, Ahmad. 2004. Ihwal Pembelajaran Menuis (*Sakubun*) di Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI. Jurnal Bahasa Jepang, hlm 1-10.
- Dahidi & Sudjipto. 2012. Pengantar linguistic bahasa jepang. Jakarta: Kesaint blanc.
- Danasasmita, Wawan. 2009. metodologi pembelajaran bahasa jepang. Bandung: Rizqi press.
- Denim, S. 2010. Media Komunikasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dianasari, Wina. 2016. Efektifitas Metode *Peer Reading* dalam Pembelajaran *Dokkai*. (penelitian Eksperimen Murni terhadap Pengajaran Mata Kuliah *Chuukyuu Dokkai I* pada Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2014/2015). (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Egen, Paul dkk. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta. PT Indeks.
- Dini Hardiyanti, 2017
EFEKTIVITAS STRATEGI TRADING PLACES DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG BAHASA JEPANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gie, T. L. 1995. Pengantar Karang-Mengarang. Liberty: Yogyakarta.
- Gultom, Meidina. 2015. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan. Skripsi. UPI-Bandung. Tidak diterbitkan.
- Harefa, Andrias. 2002. Agar Menulis-Mengarang bisa Gampang. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasanah, Ninah. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place* Berorientasi Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Membaca Artikel Ilmiah Populer (Studi kasus eksperimen pada siswa SMA Negeri 1 Garut kels XI tahun ajaran 2014-2014). (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- KBBI. Pengertian Partisipan. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.web.id/partisipan.html>
Diakses 15 Oktober 2016.
- Kiriko, K. 2003. Goiryoku Gungun Ichinichi Juuppun. Jepang: 3A Corporation.
- Meidina, W. 2006. Peranan Mata Kuliah Mengarang (*sakubun*) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. [Online]. Tersedia di: <http://a-research.upi.edu/operator/upload/campuran.pdf>. Diakses 29 September 2016.
- Ogawa. 1993. *Nihongo kyouiku Jiten*. Jepang: Kadoka Shoten.
- Purwasih, Ria. 2014. Penggunaan Strategi Belajar Aktif Tipe *Trading Place* untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa pada Matapelajaran PPKN. Medan:

Jurnal Universitas Negeri Medan.

Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.

Jakarta: Kencana.

Silberman, Mel. 2009. 101 Teknik pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka.

Sugiyono. 2012. Memahami Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. 2005. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Rosda Karya.

Sutedi, Dedi. 2008. Upaya Untuk Mengatasi Masalah Dalam Pembelajaran *Sakubun*.

[Online]. Tersedia di: http://a-research.upi.edu/operator/upload/07_masalah_sakubun.pdf. Diakses 29 September 2016

_____. 2009. Beberapa Alternatif untuk Mengatasi Masalah dalam Pembelajaran *Sakubun*. Jurnal Bahasa Jepang, hlm 1-14.

_____. 2011. Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang. Bandung: UPI Press.

Tarigan, H. G. 2008. Menulis Sebagai Aspek Keterampilan Berbahasa. (edisi revisi).

Bandung: Angkasa.

Yoshio. 1990. 日本語教育ハンドブック (Nihongo Kyoiku Handobukku). Jepang:

Daishukan Shoten.

Zainurrahman, S.S., M.Pd. 2011. Menulis: Dari Teori Hingga Praktik. Bandung:

Alfabeta.