

ABSTRAK

Chaerul Fariz Arifin
1301405

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Pengaruh Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Penjas Adaptif Terhadap Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor dan Nonlokomotor Siswa Tunawicara di SLBN-A Citeureup Cimahi

Pembimbing: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan bermain dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif terhadap peningkatan keterampilan gerak lokomotor dan nonlokomotor siswa tunawicara di SLBN-A Citeureup Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan bermain. Populasi adalah siswa SMALB tunawicara. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling purposive. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret s.d April 2017 Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan terdapat pengaruh pendekatan bermain terhadap keterampilan gerak lokomotor dan nonlokomotor dengan total dari gerak lokomotor secara keseluruhan 18 dimana pretest dengan nilai 10,2 kemudian treatment dengan nilai 16,7, serta posttest dengan nilai 17,4 sedangkan gerak nonlokomotor secara keseluruhan 9 dimana pretest dengan nilai 6 kemudian treatment dengan nilai 7,7 serta posttest nilai 8,7. Kesimpulannya Pendekatan bermain dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa tunawicara SLBN-A Citeureup Cimahi dan Pendekatan bermain dapat meningkatkan keterampilan gerak nonlokomotor siswa tunawicara SLBN-A Citeureup Cimahi.

Kata kunci: Pendekatan Bermain, Pendidikan Jasmani Adaptif, Gerak Lokomotor dan nonlokomotor, Tunawicara.

ABSTRACT

Chaerul Fariz Arifin
1301405

Education of physical Health and Recreation Study Program

The Effect of Playing Approach in Adaptive Physical Education Towards Enhancing Locomotor and Nonlocomotor Movement Skill Of Speech Impaired Student in SLBN-A Citereup Cimahi

Advisor: Prof. Dr. Beltasar, MS., AIFO

The effect of playing approach in adaptive physical learning towards locomotor and non-locomotor movement skill of students with speech impaired in SLBN-A Citereup Cimahi. The method used in this research is experimental method with playing approach. The design used in this research is single subject research. The sampling technique that is used is purposive sampling technique. The population in this research is every student with speech impaired in SMALB. This research held on march until april. The result of data processing and hypohthesis testing were locomotor motion obtained value 10,2 ; 16,7 ; a7,1 and nonlocomotor motion obtained value 6 ; 7,7 ; 8,7. The conclusion of this research is playing approach in adaptive learning of physical education gives impact towards locomotor and non-locomotor movement skill of student with speech impaired in SLBN-A Citereup Cimahi.

Keywords: Playing Approach, Adaptive Physical Education Locomotor Movement Non-
Locomotor Movement, Speech Impaired.